

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Varėnos specialioji mokykla

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Aušrelė Armaitienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20 Nr.

(data)

Varėna

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Varėnos specialiosios mokyklos 2021 – 2023 metų Strateginio plano ir 2021 metų veiklos plane numatytas priemones mokykloje buvo siekiama ugdyti ir plėtoti specialiųjų poreikių mokinių dalykines ir bendrąsias kompetencijas ugdymo procese ir popamokinėje veikloje.

Atlikus mokyklos veiklos įsivertinimą nustatyta, kad mokykloje reikėtų skatinti specialiųjų poreikių turinčių mokinių aktyvumą, kūrybiškumą, draugiškumą bendruomenėje, keliant mokytojų kvalifikaciją ir bendrakultūrinės kompetencijas, suteikiant ugdytiniams palankiausias sąlygas reikšti, puoselėti ir tobulinti individualius gebėjimus. Šiam tikslui įgyvendinti iškėlėme du uždavinius:

1. Tobulinti pamokos vadybą, bendrąsias bei profesines mokytojo kompetencijas ir pedagoginės, socialinės, psichologinės pagalbos teikimą mokiniui, tenkinant jo saviraiškos poreikius.

2. Skiepyti teigiamą požiūrį į sveikatą, kurti sveiką ir psichologiškai saugią ugdymo(si) aplinką.

Siekiant įgyvendinti šiuos uždavinius klasės vadovai nuolat bendrauja su tėvais mokinių pažangos pasiekimų, probleminio elgesio klausimais. Mokykloje užtikrintas švietimo pagalbos teikimas: nuolat teikiama mokiniams socialinė pagalba, prireikus bendradarbiaujama su tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorė, seniūnijų socialiniais darbuotojais. Kiekvienam mokiniui, aptarus su tėvais, globėjais, sudaroma individualizuota ugdymo programa, kuri koreguojama, jei mokinys pasiekia programoje numatytus uždavinius.—Mokiniams sudarytos sąlygos įstaigoje ugdytis (popietiniu laiku ugdomi mokinių pažintiniai, kūrybiniai, sportiniai

gebėjimai. Vaikai kartu žaidžia stalo žaidimus, atlieka įvairias lavinamąsias užduotėles) iki 17 val., taigi tėvams sudarytos sąlygos dirbti.

Mokykloje mokosi 17 mokinių (rugsėjo 1 d. buvo 18). Iš jų turintys nežymų intelekto sutrikimą -6, vidutinį intelekto sutrikimą - 5, žymų intelekto sutrikimą -2, kompleksinių sutrikimų - 4. Dideli specialieji poreikiai nustatyti 8 mokiniams, labai dideli specialieji poreikiai - 9 mokiniams. 3 mokiniai pagal gydytojų rekomendacijas mokomi namuose.

Mokykloje dirbama pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą -4 mokiniai, pagrindinio ugdymo programą - 9 mokiniai, socialinių įgūdžių ugdymo programą -4 mokiniai. 14 mokinių, turinčių kalbos ir kalbėjimų sutrikimų teikiama logopedo pagalba, taip pat teikiama mokytojo padėjėjo pagalba.

2021 metais išduotas 1 pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimas. Mokyklos mokiniai standartizuotų testų nelaiko. Pagal savo gebėjimus ir galimybes dalyvauja: piešinių ir darbelių konkursuose rengiamuose rajone ir respublikoje, įsijungia į organizuojamas pilietines akcijas. Mokinių pagaminti darbai laimėjo prizines vietas Varėnos moksleivių kūrybos centro, Lietuvos vaikų ir jaunimo centro organizuotuose konkursuose ir parodose.

Mokiniai dalyvauja mieste vykstančiuose renginiuose. Vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių socializuojasi, lavėja jų pažintinės funkcijos.

2021 m. mokykla organizavo respublikinę virtualią parodą „Žaisliukas Kalėdinei eglutei“, kurioje dalyvavo ne tik mūsų rajono, bet ir kitų rajonų mokyklų mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių.

Atsižvelgiant į mokinių fizines ir psichines galimybes, mokiniai, lydimi auklėtojo ir jo padėjėjo dalyvauja neformaliojo švietimo veikloje: lanko Varėnos sporto centre sporto būrelį, kuriame stiprėja vaikų fizinis pasirengimas, jie išmoko plaukti. Bendradarbiavimo sutartis su VŠĮ „Didelės akys“ leidžia mūsų mokiniams džiaugtis lauko sporto šakomis – važiavimu dviračiu, ėjimu su šiaurietiškomis lazdomis, slidinėjimu, važinėjimu rogėmis.

Užtikrinant mokinių saugumą mokykloje, mokykloje vykdoma prevencinė programa „Linai“. Vaikai išmoko papasakoti ir išreikšti savo emocijas, pasidalinti savo sėkmėmis ir nesėkmėmis.

Mokykloje vykdomos smurto ir paryčių prevencijos, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų programa, sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai programa. Šios programos integruotos į ugdymo turinį ir popamokinę veiklą. Vykdamas šias programas 75% sumažėjo mokinių vartojančių tabako gaminius mokykloje, negauta pranešimų apie smurtą ir patyčias.

Mokykloje vykdomas projektas: „Mes kartu - jėga“ (Europos sąjungos paramos fondo

finansavimas gautas ir projektas jau vyksta). Šis projektas laikinai sustabdytas, kol bus galimybė veiklas vykdyti grupėms. Mokykla savitai kuria ir formuoja savo įvaizdį bendruomenėje. Pagal galimybes stengiasi pasirodyti rajono renginiuose su mokykloje gaminamais gaminiais. Šiais metais savo megztas kojines vaikai padovanojo migrantų vaikams.(Kojinės buvo nuvežtos į Aleksandro Barausko pasienio užkardą)

Mokyklos bendrabutyje mokiniai negyvena, nes yra galimybė į mokyklą pavežti kasdien. Nemokamą maitinimą, skiriamą savivaldybės socialinės paramos skyriaus, gauna – 9 mokiniai.

Mokykloje dirba 11 pedagogų, iš jų: 4,74 mokytojų (etato), 2,28 auklėtojų (etato). Metodinio kvalifikaciją turi 3 mokytojai, vyr. mokytojo kvalifikaciją – 6 mokytojai, mokytojo kvalifikaciją – 2 mokytojai. Mokykloje dirba 1 vyresnysis auklėtojas, 1 - turintis auklėtojo kvalifikaciją. 2 mokytojo padėjėjo etatai – 2 darbuotojai.. Aptarnaujančio personalo 3,5 etato – 4 darbuotojai. Visi mokyklos darbuotojai prisideda prie saugios mokyklos aplinkos kūrimo

Pedagogai sistemingai kėlė savo dalykinę ir metodinę kvalifikaciją – 110 val. 1 mokytojui tenka 10 val. per metus. Savo žiniomis pasidalijo metodinės grupės susirinkimuose, dalį žinių pritaikė savo darbe. Dauguma mokytojų naudoja IT pamokose. Visose (100%) klasėse yra kompiuteriai. Kompiuteriai prijungti prie mokyklos interneto tinklo.

Mokykla yra finansuojama iš savivaldybės biudžeto lėšų, iš valstybės, gyventojų 2 proc. paramos sumokėto pajamų mokesčio lėšų. 2020 metais mokyklai buvo skirta 217,745 tūkst. Eur. Iš jų: mokymo lėšos –126847,42 tūkst. Eur., Savivaldybės biudžeto lėšos – 33240,70 tūkst. Eur., Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos – 55900 tūkst. Eur., Mokinių nemokamam maitinimui skirta 1496,65 tūkst. Eur., Valstybės biudžeto- -260,54 Eur., € Mokyklos išlaidoms lėšos naudotos racionaliai(mokykla įsiskolinimų neturi). Mokytojai aprūpinti reikiamomis priemonėmis. Diegiamos naujos technologijos: nupirkta kompiuteris, spausdintuvas .

Mokykloje vertinamos mokytojų vedamos pamokos, popamokinės veiklos valandėlės, aptariami trūkumai ir jie operatyviai šalinami. Mokytojai pasibaigus pusmečiui, aprašo mokinių pasiekimus, aprašymą sega į mokinio bylą, klasių vadovai su pasiektais rezultatais supažindina tėvus. Rezultatai aptariami metodinės grupės susirinkime, ieškoma sprendimų, kaip padėti vaikams, kuriems sekasi sunkiau pasiekti jiems numatytus uždavinius.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti VVG parengtą projektą „Mes kartu – jėga“	16 tikslinės grupės dalyvių (11 specialiosios mokyklos mokinių ir 5 tėvai (globėjai)) įtraukti į fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos veiklas. 16 tikslinės grupės dalyvių ir savanorių surengs viešą prisistatymą Varėnos bendruomenei	Bus įsigyti nauji buities klasės prietaisai, vaikai išmoks gaminti sveikus užkandžius. Du kartus per savaitę sportuos sporto klube „Baltažiedė“, stiprins savo fizinį pajėgumą. Aktyvaus laisvalaikio klubas „Juostandis“ kartu su Varėnos specialiosios mokyklos bendruomene surengs viešą renginį prie savivaldybės ir parodomąją sportinę veiklą miesto stadione (tai bus tęsinys mokymų savanoriams)	Visi numatyti projekte prietaisai buities klasei įsigyti, vaikai išmoko pasigaminti sveikų užkandžių. Visos kitos veiklos dėl pandeminės situacijos sustabdytos ir perkeltos į 2022 m. vykdymo laikotarpį, nes tikslinėje grupėje yra ne tik mokiniai, bet ir jų tėvai, kurių neturime galimybės leisti į uždaras patalpas.
1.2. Sistemingai stebėti mokinių gebėjimą sieti išmokus dalykus ir asmenines patirtis su nežinomais dalykais kuriant prasmingus ryšius	Išmoks vizualizuoti ir paaiškinti savo mąstymą, pademonstruoti įgūdžius, gebėjimus ir veiklos būdus	Mokiniai taps savarankiškesni, gebės su mokytojo pagalba išsikelti tikslą. Mokykloje bus organizuotas renginys neįgalųjų dienai, kurių dalį organizacinių darbų atliks mokiniai	Mokykloje buvo organizuota piešinių ir darbėlių parodėlė skirta neįgalųjų dienai paminėti, mokiniai patys puošė mokyklos erdvę, kabino piešinius
1.3. Įsirengti basų kojų taką mokyklos teritorijoje	Su bendruomenės narių pagalba bus įrengtas basų kojų takas	Mokiniai kartu su mokyklos bendruomene dalyvaus įrengiant taką, naudosis taku fizinės veiklos ir fizinio ugdymo pamokose.	Pasitarus su bendruomene, buvo nutarta lauke šio tako nedaryti, nes mokyklos teritorija yra atvira, joje dažnai viskas gadinama, laužoma. Kartu su

			pedagogais, vaikais išrinkome ir įsigijome, priemonės, skirtas pėdų masažui, sensomotorikai ugdyti, ergoterapijai taikyti. Priemonės taikomos ugdymo proceso metu.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Įgyvendinti VVG parengtą projektą „Mes kartu – jėga“	Šalyje susiklosčiusi pandemine situacija ir Operacijų vadovo sprendimai
2.2. Įsirengti basų kojų taką mokyklos teritorijoje	Kadangi mokyklos teritorija atvira, joje vakarais būriuojasi jaunimas, kuris gadina jau esamą inventorių, šiukšlina.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuota respublikinė virtuali paroda „Kalėdinis žaisliukas eglutei“	Mokykla tapo žinoma respublikoje, pagerėjo bendradarbiavimas ir bendravimas su mokyklomis, turinčiomis specialiųjų poreikių vaikų.
3.2. Įkurtas atskiras žaidimų kambarys mažiesiems	Sudarytos sąlygos geresnei užimtumo kokybei, mokiniai turi daugiau erdvių buvimui po pamokų, lavinti socialines, pažintines kompetencijas, bendravimo įgūdžius.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis:
----------------------	---------------------------------

	1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3x 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3x 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3x 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3x 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3x 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Veiksmingos socialinės pagalbos mokiniui organizavimas	Vaiko gerovės komisijos darbo efektyvumas	Vaiko gerovės komisija operatyviai nustato paslaugų poreikį ir suderina su tėvais (globėjais) dėl paslaugų teikimo : 2 vaikams bus sutvarkyti dokumentai pakartotiniam ištyrimui PPS skyriuje.
8.2. Darbuotojų, dirbančių su SUP vaikais kompetencijų tobulinimas	Pagilinti žinias, reikalingas darbui su vaikais, turinčiais autizmo spektro sutrikimą	10 darbuotojų dalyvaus vienoje 40 val. programoje, „Įtraukusis ugdymas. Pedago ir vaiko ryšys: pažinti, suprasti sutarti“ skirtuose gilinti žinias, reikalingas darbui su vaikais, turinčiais autizmo spektro sutrikimą

		skyriuje.
8.2. Darbuotojų, dirbančių su SUP vaikais kompetencijų tobulinimas	Pagilinti žinias, reikalingas darbui su vaikais, turinčiais autizmo spektro sutrikimą	10 darbuotojų dalyvaus vienoje 40 val. programoje, „Įtraukusis ugdymas. Pedago ir vaiko ryšys: pažinti, suprasti sutarti“ skirtuose gilinti žinias, reikalingas darbui su vaikais, turinčiais autizmo spektro sutrikimų
8.3. Modernizuoti vienos klasės mokomąją aplinką	Atnaujinti vieną klasę, siekiant sudaryti sąlygas mokiniams ir pedagogams dirbti atnaujintoje aplinkoje	Bus modernizuota vienos klasės aplinka, sudarytos sąlygos dirbti su išmaniaja lenta
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dėl pandeminės situacijos vyks nuotolinis ugdymas

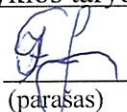
9.2. Nenumatytos aplinkybės dėl ligos

9.3. Nerasime rėmėjų, kurie skirs reikalingas medžiagas

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Siūloma vertinti gerai, visi uždaviniai pagal esamas aplinkybes įvykdyti. 2022-02-03 mokyklos tarybos prot. Nr. V8 – 2

Mokyklos tarybos pirmininkė
mokyklos tarybos


(parašas)

Irena Gudaitienė
(vardas ir pavardė)

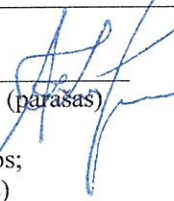
2022-02-03
(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*2 vertinti gerai ir 10 nustatytų
17 (septyniolika) procentų kriterijų, dėl viso paraiškės
dėlgyt dydžio*

Varėnos rajono savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

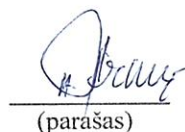
Algis Kašėta
(vardas ir pavardė)

2022-02-24
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai.

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Aušrelė Armaitienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-24
(data)