

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

Varėnos Jadvygos Čiurlionytės menų mokykla
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorės Renatos Bakulienės
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 m. sausio 28 d. Nr. ŠVA-9
(data)
Varėna
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

I. BENDRA INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ

Varėnos Jadvygos Čiurlionytės menų mokykla (toliau – Mokykla) yra neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokykla, įgyvendinanti formalųjį švietimą papildančio pradinio ir pagrindinio bei neformaliojo vaikų švietimo muzikinio, dailinio, teatrinio ugdymo programas, neformaliojo vaikų švietimo ankstyvojo meninio ugdymo, suaugusiųjų neformaliojo švietimo (dailės ugdymo) programas. Vaikui, baigusiam formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą, išduodamas LR neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimas.

Mokykla turi skyrių Merkinėje, ugdymą įgyvendina Senojoje Varėnoje, Matuizose, Valkininkuose.

Mokyklos darbuotojai: 1 direktorius, 1 direktoriaus pavaduotojas, 1 raštvedys, 6 pagalbinių darbuotojai, 26 pedagogai.

Mokyklos savivalda: Mokyklos taryba, Metodinė taryba, Darbo taryba. Šiuo metu vyksta Tėvų komiteto ir Mokinių tarybos rinkimai.

Mokykloje mokosi: ŠVIS duomenimis, spalio 1 d. mokinių skaičius 365, suaugusių mokinių skaičius – 18, sudaryta 413 mokymo sutarčių.

II. 2021–2023 M. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokyklos 2021–2023 m. strateginis veiklos planas parengtas vadovaujantis Varėnos rajono savivaldybės 2021–2023 m. strateginiu veiklos planu, Mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir dokumentais, Mokyklos metiniu veiklos ir metiniu ugdymo planais.

1. Tikslas: užtikrinti ugdymo (-si) sąlygas, formų, programų įvairovę ir kokybę.

1.1. Uždavinys: sudaryti sąlygas mokiniams tenkinti pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius.

1.2. Priemonės: neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas, ugdymo sąlygų užtikrinimas:

1.2.1. 2021 m. mokykla įgyvendino FŠP pradinio ir pagrindinio muzikinio, dailinio, teatrinio ugdymo, NVŠ muzikinio, dailinio, teatrinio ir ankstyvojo meninio ugdymo programas. Ugdymo programų įvairovę mokykla užtikrino įdiegiant 2 naujas programas. Nuo 2021 m. rugsėjo

1 d. pradėta įgyvendinti nauja neformaliojo švietimo įtraukiojo meninio ugdymo programa (patvirtinta Mokyklos direktoriaus 2020 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V-5-87, nuoroda Mokyklos svetainėje: https://vjcm.varena.lm.lt/wp-content/uploads/2020/11/Programa_LT-2020-11-16-1.pdf), nuo 2021 m. spalio 1 d. įdiegta nauja suaugusiųjų neformaliojo švietimo (dailės ugdymo) programa (patvirtinta Mokyklos direktoriaus 2021 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-5-84, nuoroda Mokyklos svetainėje: <https://vjcm.varena.lm.lt/wp-content/uploads/2021/10/Suaugusiųjų-dailės-programa-.pdf>).

Ugdymo (-si) kokybę Mokykla užtikrino rengdama ir įgyvendama metinius ugdymo ir veiklos planus. 2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m. m. ugdymo planas parengtas vadovaujantis LR švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintomis meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo (toliau – FŠPU) programų rengimo ir įgyvendinimo rekomendacijomis (toliau – Rekomendacijos), neformalųjį suaugusiųjų švietimą reglamentuojančiais teisės aktais, Mokyklos direktoriaus patvirtintomis FŠPU, neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) programomis, tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymais, mokinių poreikiais, mokinių skaičiumi, turimais žmogiškaisiais, finansiniais, materialiais išteklių. 2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m. m. ugdymo planas parengtas FŠPU pradinio ir pagrindinio muzikinio (chorinio, solinio, folklorinio dainavimo, akordeono, fortepijono, pučiamųjų, styginių, muzikos istorijos, solfedžio, antro muzikos instrumento, pasirenkamųjų dalykų), FŠPU pradinio ir pagrindinio dailinio, FŠPU pradinio ir pagrindinio teatrinio, NVŠ muzikinio (visų muzikinių dalykų), NVŠ dailinio, NVŠ teatrinio, NVŠ ankstyvojo meninio ugdymo, suaugusiųjų NŠ (dailės ugdymo) programų įgyvendinimui;

1.2.2. vadovaujantis Mokyklos direktoriaus patvirtintu Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu buvo vykdoma vaiko asmeninės pažangos stebėseną ir vertinimą. Atsižvelgiant į individualias vaiko galias ir poreikius ugdymo turinys personalizuojamas;

1.2.3. palankios ugdymui (-si) fizinės, emocinės, psichologinės aplinkos buvo kuriamos ir stiprinamos įgyvendinant Mokyklos direktoriaus patvirtintą Mokinių saugaus darbo ir elgesio pamokoje taisyklės, Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašą, Mokinių koncertų, konkursų, festivalių, parodų, ekskursijų, išvykų, kelionių ir žygių organizavimo tvarką, kt.; taip pat per Mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimą ir bendruomenės stiprinimą, įtraukiant tėvus (rūpintojus, globėjus) į mokyklos projektines veiklas, mokymus, ugdymo procesus, kuriant sąlygas įtraukiojo ugdymo organizavimui ir įgyvendinimui (kryptingas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas ir veiklos įgyvendinant projektus „Išijunk meną“, „Pažeidžiamų vaikų socialinė įtrauktis per meną <...>“, „Socialinės patirties, kultūrinės ir istorinės atminties tiltai“, kt.). Vadovaujantis patvirtintomis rekomendacijomis ir higienos normomis, ugdymas buvo organizuojamas grupėmis iki 10 vaikų (išimtis – bendri chorai, didelės apimties ansambliai), taip užtikrinant tvaresnę ryšį tarp mokinio ir mokytojo. Buvo aktyvinamas tėvų informavimas ir bendradarbiavimas mokinių lankomumo ir elgesio klausimais;

1.2.4. esant ekstremalioms sąlygoms Mokykla nestabdė veiklų, ugdymą organizavo ir įgyvendino nuotoliniu, kontaktiniu ar mišriu būdu, vadovaudamasi ekstremalių operacijų vadovo, LR sveikatos apsaugos ir švietimo, mokslo ir sporto ministerijos sprendimais, rekomendacijomis, kitais teisės aktais, reglamentuojančiais neformaliojo švietimo įstaigų veiklą ir neformaliojo švietimo organizavimą ekstremaliomis sąlygomis;

1.2.5. ugdymo prieinamumas buvo užtikrinamas taikant lanksčią atlygio už mokslą sistemą, suteikiant lengvatas socialinę paramą gaunančioms šeimoms, ugdymą įgyvendinant kaimiškose vietovėse, rengiant ir įgyvendinant projektus socialinę atskirtį patiriančioms vaikams ir šeimoms, sudarant sąlygas ugdytis gabiems ir talentingiems vaikams;

1.2.6. vaikų pažintinių ir socialinių poreikių tenkinimui buvo sudarytos sąlygos dalyvauti sociokultūrinuose renginiuose (žr. į „Metinio veiklos plano įgyvendinimas“);

1.2.7. kryptingai įgyvendintas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas;

1.2.8. suaktyvintas bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais, siekiant mokinių ugdymosi motyvacijos, pažangos ir pasiekimų gerinimo, sėkmingo suplanuotų veiklų įgyvendinimo;

1.2.9. atliktas Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas.

1.3. Rezultatai:

1.3.1. menų mokykloje mokosi 384 mokiniai (2021 m. spalio 1 d. duomenys), iš jų 366 –

vaikai, 18 – suaugusiųjų. Tenkinant ugdymo poreikį pagal pasirinktas programas, sudaryta 413 mokymo sutarčių. Pagal pradinio ir pagrindinio muzikinio FŠPU programas mokosi 150 mokinių, pradinio ir pagrindinio dailinio FŠPU programą – 104, pradinio ir pagrindinio teatrinio FŠPU programą – 10, NVŠ muzikos programas – 62, NVŠ dailės programą – 6, NVŠ teatrinio ugdymo programą – 3, NVŠ ankstyvojo meninio ugdymo programą – 60, suaugusiųjų NŠ (dailės ugdymo) programą – 18 mokinių, iš viso pagal NVŠ programas – 131 vaikų ir 18 suaugusiųjų. Menų mokyklą lankantys 366 vaikai sudaro apie 20 proc. bendro savivaldybės mokinių skaičiaus.

Lyginant su 2020 m., mokinių skaičių ŠVIS duomenimis, spalio 1 d. mokinių skaičius – 385. Tenkinant ugdymo poreikį pagal pasirinktas programas, sudaryta 414 mokymo sutarčių, iš jų pagal pradinio ir pagrindinio muzikinio FŠPU programas mokėsi 162, pradinio ir pagrindinio dailės FŠPU programą – 110, pradinio ir pagrindinio teatro FŠPU programą – 13, NVŠ muzikos programas – 72, NVŠ dailės programą – 7, NVŠ ankstyvojo meninio ugdymo programą – 50.

Lyginant 2020 m. ir 2021 m., vaikų, lankančių Mokyklą skaičius sumažėjo 19. Iš jų besimokančių pagal FŠPU muzikinio ugdymo programas – 12, lankančių FŠPU dailinio ugdymo programą – 6, lankančių teatrinio ugdymo programą – 3, pasirinkusių NVŠ muzikos programas – 10, NVŠ dailės programą – 1, NVŠ ankstyvojo meninio ugdymo programą vaikų skaičius padidėjo 10.

Lyginant 2020 m. ir 2021 m. bendras mokinių išliko stabilus. Tam įtakos turėjo įdiegta nauja neformaliojo suaugusiųjų švietimo meninio ugdymo (dailės) programa.

Tikėtina, jog viena iš mokinių skaičiaus mažėjimo priežasčių buvo karantinas ir su juo susiję ribojimai. Esant ekstremaliomis sąlygomis buvo sudėtinga pasiekti tikslines grupes ir į Mokyklą pritraukti naujų mokinių. Naujų mokinių priėmimas buvo įgyvendinamas nuotoliniu būdu. Veiklos, skirtos mokyklos viešinimui ir mokinių pritraukimui, dėl karantino buvo įgyvendintos ribotai, daugiausiai nuotoliniu būdu. Neigiamos įtakos turėjo ir bendruomenės nepasitenkinimo sulaukė nustatyta nevienoda ugdymo ir neformaliojo švietimo įstaigų ugdymo organizavimo tvarka, kuomet pastarųjų veiklai buvo ir yra taikomi griežtesni ribojimai, griežtesnė kontaktinio ugdymo ir saviizoliacijos tvarka.

Patenkinti mokinių ugdymosi poreikiai. Pagal 2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m. m. ugdymo planą pagal FŠPU programas besimokantys mokiniai šalia branduolio dalykų turėjo galimybę mokytis papildomai pasirinktų, jų poreikius tenkinančių mokomųjų dalykų, paraleliai mokytis pagal dvi FŠPU, NVŠ programas. NVŠ programų dalyviai galėjo rinktis 1–3 jų poreikius tenkinančius užsiėmimus.

2020–2021 m. m. mokyklą baigė 27 mokiniai iš 28 mokinių (96 proc.), iš jų – 16 pagal muzikinio FŠPU, 10 – pagal dailinio FŠPU, 1 – pagal teatrinio FŠPU programą.

2019–2020 m. m. mokyklą baigė 35 mokiniai (100 proc.), iš jų – 20 pagal muzikinio FŠPU programas, 15 – pagal dailinio FŠPU programas.

Lyginant su 2019–2020 m. m., 2021 m. mokyklą baigusiu mokinių skaičius mažesnis 8 proc., išlaikiusių baigiamuosius egzaminus rodiklis mažesnis 4 proc.;

1.3.2. 2021 m. mokinių pasiekimų ir pažangos rezultatai stabilūs, neatestuotų mokinių nebuvo, iš mokyklą baigusiu mokinių – 7 aukščiausiais įvertinimais (10 balų). Mokiniais, baigusiems muzikinio FŠPU, dailinio FŠPU programą buvo išduoti LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijos patvirtinti neformaliojo vaikų švietimo baigimo pažymėjimai.

45 mokiniai už ypatingus pasiekimus respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose apdovanoti Varėnos rajono savivaldybės mero padėkos raštais ir dovanomis;

1.3.3. Mokykloje užtikrinama saugi ir mokymuisi palanki aplinka. Organizuojant ugdymą ir popamokinę veiklą vadovaujama LR sveikatos apsaugos ministro patvirtintais Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimais, Mokyklos direktoriaus 2014-07-30 įsakymu Nr. V-5-36 patvirtintomis mokinių darbo ir saugaus elgesio pamokose taisyklėmis, 2017 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-5-59 patvirtintu smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu, 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-5-43 patvirtinta mokinių koncertų, konkursų, festivalių, parodų, ekskursijų, išvykų, kelionių, žygių, sąskrydžių, turistinių stovyklų, turistinių renginių ir varžybų organizavimo tvarka.

2021 m. buvo atliktas profesinės rizikos vertinimas pagrindiniame Mokyklos pastate ir Merkinės skyriuje. Vertinimo išvadose nustatytos darbo sąlygos – priimtinos.

2021 m. nelaimingų įvykių Mokykloje ar edukacinių išvykų metu užfiksuota nebuvo;

1.3.4. įgyvendinant ugdymą vadovaujamosi Mokyklos direktoriaus patvirtintomis tvarkomis: „Nuotolinio mokymo organizavimo ir įgyvendinimo tvarka“, „Konsultacijų organizavimo ir įgyvendinimo tvarka esant ekstremaliai situacijai, susijusiai su virusu COVID-19“, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro, valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo sprendimais. Suaktyvintas metodinių grupių darbas ugdymo organizavimui ir įgyvendinimo kokybei užtikrinti. Metodinėms grupėms buvo suteikta daugiau autonomijos kompetencijų ribose priimant su ugdymo organizavimu susijusius sprendimus, atsižvelgiant į ugdymo dalyvių poreikį ir galimybes lanksčiau pritaikyti ugdymo turinį, būdus ir formas. Karantino laikotarpiu ugdymo programiniai reikalavimai nepakito. Pagal planą įgyvendinti akademiniai atsiskaitymai. Muzikos dalykų egzaminai, dailės ir teatro dalykų diplominių darbų peržiūros ir diplominių darbų gynimai vyko pagal planą.

Teisės aktų numatyta tvarka vaikams buvo sudaryta galimybė mokytis individualiai, kontaktiniu būdu. Mažiau galimybių turintiems vaikams nuotolinio ir kontaktinio ugdymo laikotarpiu buvo sudarytos sąlygos naudotis Mokyklos instrumentais (įsigyta naudojant 1,2 proc. lėšas).

Mokytojams, įgyvendinant nuotolinį ugdymą, pagal poreikį buvo sudarytos sąlygos naudotis Mokyklos kompiuteriais, muzikos instrumentais.

Karantino laikotarpiu buvo parengtos virtualios mokinių dailės darbų parodos, koncertai, dalyvauta nuotoliniuose konkursuose;

1.3.5. užtikrinant ugdymo prieinamumą, nuo 2021 m. sausio 1 d. 100 proc. mokesčio lengvata (vaikams su negalia ir vaikams iš globos namų) buvo suteikta 5 mokiniams, 50 proc. lengvata buvo suteikta 18 socialiai remtinų šeimų vaikui, 29 mokiniai nuo mokesčio už mokslą 2 mėnesiams buvo atleisti kaip respublikinių ir tarptautinių konkursų laureatai. Per I pusmetį palankesnės sąlygos ugdytis sudarytos 23 pažeidžiamiesiems vaikams, paskatinti 29 gabūs mokiniai.

Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. mokesčio lengvata (vaikams su negalia ir vaikams iš globos namų) buvo suteikta 6 mokiniams, 50 proc. lengvata buvo suteikta 9 socialiai remtinų šeimų vaikams, 19 laureatų 2 mėnesių laikotarpiui buvo atleisti nuo mokesčio už mokslą. Per pusmetį palankesnės sąlygos ugdytis sudarytos 15 pažeidžiamų vaikų, paskatinta 19 gabių mokinių.

Ugdymas buvo įgyvendinamas Varėnoje (306 mokiniai: FŠPU – 190 (muzikos – 111, dailės – 69, teatro – 10), NVŠ – 66), Senojoje Varėnoje (23 mokiniai: FŠPU – 10 mokinių, NVŠ AMU – 13), Merkinėje (36 mokiniai: FŠPU – 36 (muzika – 14, dailė – 22)), Matuizose (FŠPU dailės – 12), Valkininkuose (24 mokiniai: FŠPU – 22 (muzikos – 15, dailės – 7), NVŠ muzikos – 2).

Parengtas ir 2021 m. rugsėjo mėn. pradėtas įgyvendinti Europos socialinių fondų agentūros (toliau – ESFA) finansuojamas projektas „Natos-ne avys, kas išmano, tas jas gano“, skirtas ekonomiškai neaktyvių asmenų kompetencijų, pagerinančių jų padėtį darbo rinkoje, gerinimui. Projekte dalyvauja 18 asmenų (10 moksleivių, 8 suaugę asmenys), veiktas veda 4 neformaliojo švietimo pedagogai. Pritrauktos lėšos bus panaudotos muzikinių kompiuterinių technologijų klasės kūrimui ir muzikos teorijos programos turinio modernizavimui.

Sėkmingai įgyvendintas Mokyklos parengtas ESFA finansuojamas projektas „Išijunk meną“, skirtas socialinę atskirtį patiriančių asmenų įtraukimui ir integravimui į sociokultūrinę veiklą, ugdymo prieinamumo gerinimui, formų įvairovei ir ugdymo aplinkų kūrimui. Projekte dalyvavo 5 atskirtį patiriančios šeimos (16 asmenų), veiktas vedė 5 savanoriai mokytojai.

Pažeidžiamų ir SUP poreikių vaikų ugdymui įgyvendinta ESFA finansuojamo projekto „Socialinės patirties, kultūrinės ir istorinės atminties tiltai“ dalis „Pasivaikščiojimas su Čiurlioniu“. Projekte dalyvavo 22 vaikai, iš kurių – 50 proc. pažeidžiami, ir 7 savanoriai mokytojai.

Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinama nauja neformaliojo švietimo įtraukiojo meninio ugdymo programa, pagal kurią mokosi 124 mokiniai, iš jų 56 – pažeidžiamų vaikų grupei priskirti vaikai, dirba 8 kvalifikuoti muzikos, dailės, teatro dalykų pedagogai. Programa įgyvendinama integruojant su kitomis FŠPU ir NVŠ programomis;

1.3.6. pagal galimybes mokiniai buvo įtraukti į įvairias sociokultūrinės edukacines veiklas: koncertus, konkursus, parodas, išvykas, mokymus, kitus muzikos, meno, teatro renginius (žr. į

„Metinio veiklos plano įgyvendinimas“, t. p. internetinė svetainė: vjcmm.varena.lm.lt, facebook paskyra: <https://www.facebook.com/vjcmm>).

45 gabūs ir talentingi vaikai dalyvavo respublikiniuose ir tarptautiniuose muzikos ir dailės konkursuose už ypatingus pasiekimus apdovanoti Varėnos rajono savivaldybės mero padėkomis ir dovanomis;

1.3.7. 2021 m Mokykla kvalifikacijos tobulinimą planavo ir įgyvendino vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. balandžio 2 d. įsakymu Nr. V-504 patvirtintais valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo prioritetais, 2020 m. mokyklos veiklos išorinio vertinimo išvadamis, mokyklos mokytojų ir metodinėje tarybose aptartu kvalifikacijos tobulinimo poreikiu ir prioritetais.

1. Prioritetas. Kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo/ mokymo turinį. Mokytojai dalyvavo 16 kvalifikacijos renginių (339 val.), tobulino skaitmeninio raštingumo, IT, muzikinių KT, skaitmeninio turinio, konferencijų kūrimo, naudojimosi mokymo platformomis kompetencijas. Rezultatas – sėkmingai įgyvendinamas nuotolinis ir mišrus ugdymas, gebėjimas skaitmenizuoti ir ugdymo procese naudoti mokymo parengtą medžiagą, parengtas ir pradėtas įgyvendinti ESFA finansuojamas projektas „Natos – ne avys, kas išmano, tas jas gano“, kurio veiklos vykdomos pagal specialiai mokytojų darbo grupės sukurtą, direktoriaus įsakymu patvirtintą naują muzikinio raštingumo ir muzikinio kompiuterinio raštingumo programą.

2. Prioritetas. Kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, tobulinimas. Mokytojai tobulino mokinio skirtybių suvokimo, atpažinimo ir panaudojimo siekiant jo asmeninės pažangos, darbo su SUP turinčiais mokiniais, bendradarbiavimo gebėjimų, reikalingų ugdyti ir teikti reikalingą švietimo pagalbą, motyvavimo kompetencijas. Dalyvavo 13 renginių (130 val.). Rezultatas – sukurta ir pradėta įgyvendinti NŠ įtraukiojo meninio ugdymo programa, pagal kurią mokosi 56 pažeidžiami vaikai, įgyvendinta ESFA finansuojamo projekto „Socialinės patirties, kultūrinės ir istorinės atminties tiltai“ dalis „Pasivaikščiojimas su Čiurlioniu“ (22 vaikai, iš kurių – 11 pažeidžiami), sudarytos sąlygos ugdyti gabius ir talentingiems vaikams – Varėnos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. gruodžio 9 d. įsakymu Nr. DV-1187 „Dėl gabių vaikų apdovanojimo“, už pasiekimus respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose mero padėkomis apdovanoti 45 menų mokyklos mokiniai.

3. Prioritetas. Vadovavimo ir lyderystės ugdymo/ mokymo procesui ir švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas. Mokytojai tobulino lyderystės ugdymui ir mokymuisi, gebėjimų priimti duomenimis grįstus sprendimus, bendruomenės telkimo įgyvendinant įtraukties principą švietime kompetencijas. Dalyvavo 13 renginių (358 val.). Rezultatas – sukurta ir pradėta įgyvendinti suaugusiųjų neformaliojo švietimo (dailės ugdymo) programa, sėkmingai užbaigtas įgyvendinti ESFA finansuojamas projektas „Įsijunk meną“, kuriame dalyvavo 5 atskirtį patiriančios šeimos, sustiprėjo metodinių grupių autonomiškumas priimant efektyvius su ugdymo organizavimu susijusius sprendimus pandemijos laikotarpiu.

4. Prioritetas. Dalykinių, didaktinių, psichologinių kompetencijų tobulinimas. Dauguma mokytojų yra savo dalykų praktikai, aktyvūs menininkai, muzikai, kultūros veikėjai ir kūrėjai, todėl meninė meistrystė yra neatsiejama ugdymo dalis. Rezultatas – aukšti mokinių pasiekimai respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, 6 renginiuose mokytojai skaitė metodinius pranešimus, vedė meistriškumo pamokas, išleista knyga akordeonų ansambliams, 2 mokytojai dalyvavo respublikinių muzikos konkursų „1 – tarptautinio dailės konkurso vertinimo komisijoje.

Iš viso 2021 m. kvalifikacijos tobulinimui skirtų valandų – 1211, vidutiniškai 1 pedagogui – 47 val.

Visiems mokytojams buvo sudarytos sąlygos tobulinti kvalifikaciją;

1.3.8. vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. kovo 28 d. įsakymu Nr. V-342 patvirtinta neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodika ir metodikos 2 priedu, siekiant gerinti mokyklos veiklos ir ugdymo kokybę, 2022 m. sausio 10–14 dienomis buvo atliktas mokyklos 2021 m. veiklos kokybės įsivertinimas, apklausiant Mokyklos mokytojus. Apklausoje dalyvavo 25 iš 26 mokytojų. Įsivertinimo duomenimis išryškėjo šie stiprieji ir silpnieji veiklos aspektai.

Ugdymo pasiekimų ir pažangos sritis.

Stiprieji aspektai:

a) mokytojai ugdymą planuoja taip, kad vaikas galėtų pasidžiaugti savo pasiekimais, gebėtų įveikti nesėkmes.

Silpnieji aspektai:

a) vaikas geba išsikelti asmeninius tikslus, įgyja naujų gebėjimų bei vertybinių nuostatų;

b) mokytojai reguliariai aptaria vaiko ugdymo(si) eigą, pasiekimus bei pažangą su tėvais (globėjais/ rūpintojais).

Ugdymo organizavimo sritis.

Stiprieji aspektai:

a) ugdymo procesą mokytojai organizuoja individualizuotai ir lanksčiai, esant tam tikroms situacijoms ugdymas gali vykti ne pagal išankstinį planą, tačiau veiklos dera su planuotu turiniu;

b) mokytojų parengti dokumentai - ugdymo programos/ planai yra nuoseklūs ir logiški, parengti vadovaujantis teisės aktais;

c) ugdymo programos / planai atnaujinamos/ -i ar koreguojamos/ -i atsižvelgiant į kintančius poreikius;

d) mokytojai yra atviri bendradarbiavimui su kitais partneriais.

Silpnieji aspektai:

a) mokytojų kaita vykdoma tiek, kiek būtina užtikrinti ugdymo poreikius;

b) mokytojai įtraukia bendruomenę, ypač tėvus (globėjus, rūpintojus), į veiklų planavimą;

c) veikia mechanizmai, užtikrinantys personalo patirties perdavimą ir potencialo panaudojimą.

Ugdymo(si) aplinkos sritis.

Stiprieji aspektai:

a) Ugdymo erdvės yra saugios;

b) vaikas turi galimybę rodyti iniciatyvą, jaučiasi saugus ir pasitikintis savimi bei kitais, gali išreikšti savo nuomonę.

Rodiklių, įvertintų žemais balais šioje srityje nebuvo.

Lyderystės ir vadybos sritis.

Stiprieji aspektai:

a) mokyklos vizija, misija, filosofija ir tikslai atliepia nacionalinius ir savivaldybės strateginius dokumentus bei teisės aktus, reglamentuojančius NVŠ nuostatas;

b) mokytojai žino veiklos tikslus, pripažįsta ir prisiima atsakomybę už jų įgyvendinimą;

c) mokyklos biudžetas ir materialiniai ištekliai tvarkomi skaidriai ir tikslingai, laikantis teisės aktų nustatytų reikalavimų.

Silpnieji aspektai:

d) mokytojų veikloje naudojami tyrimų, anketų, į(si)vertinimo ir kt. duomenys remiantis jais tobulinamos ir kuriamos naujos ugdymo programos, gerinama jų kokybė.

2022 m. kvalifikacijos tobulinimo planas bus sudarytas vadovaujantis apklausos duomenimis, valstybiniais pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetais, taip pat įgyvendinant NŠ įtraukiojo meninio ugdymo programą prioritetine kvalifikacijos tobulinimo sritimi išlieka darbas su pažeidžiamais, SUP poreikių turinčiais vaikais;

1.3.9. informacijos sklaida ugdymo ir veiklos aspektais buvo vykdoma Mokyklos internetinėje svetainėje, socialinėje facebook paskyroje. Nuotolinis mokymasis paskatino mokyklos vadovybę ir mokytojus ieškoti efektyvių bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) būdų. Pagal poreikį papildomai sukurtos neformalios virtualios mokytojų – tėvų (rūpintojų, globėjų), mokytojų – mokinių, dalyko mokytojų, metodinės grupės, kuriose operatyviai ir efektyviai buvo sprendžiami ugdymo ir veiklos klausimai. Tėvų susirinkimai buvo įgyvendinami naudojant virtualias komunikavimo platformas, 2021 m. II pusmetyje suorganizuoti 5 tėvų susirinkimai – renginiai kontaktiniu būdu. Įgyvendinti susitarimai su mokytojais dėl savalaikio

asmeninio tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo mokinių lankomumo, pasiekimų ir pažangos klausimais. Ankstyvojo meninio ugdymo ir pradinių klasių mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) aktyviau įsitraukė į ugdymo procesus, padėjo užtikrinti pagalbą vaikui, jų savarankišką mokymąsi ir atgalinio ryšio teikimą, dalyvavo planuojant nuotolinio ugdymo būdus, formas, turinį. Informavimas elektroniniu dienynu vyko 2021 m. I pusmetį, kadangi II pusmetį dėl objektyvių priežasčių keitėsi tiekėjas, šiuo metu vyksta naujo elektroninio dienyno įdiegimo darbai;

1.3.10. 2021 m. toliau buvo modernizuojama mokymo bazė, tam buvo racionaliai paskirstytos lėšos. Įsisavintos projekto „Įsijunk meną“ lėšos, įkurtos modernios stiklo dirbtuvės (projekto vertė 19 345 Eur).

2021 m. spalio mėn. buvo įgyvendinta ESFA finansuojamo projekto „Socialinės patirties, kultūrinės ir istorinės atminties tiltai“ dalis „Pasivaikščiojimai su Čiurlioniu“ (2984, 60 Eur); įgyvendintos veiklos, edukacinė kelionė, įsigyta molbertų, natų stovų, kitų mokymo priemonių.

Parengtas ir 2021 m. rugsėjo mėn. pradėtas įgyvendinti ESFA finansuojamas projektas „Natos – ne avys, kas išmano, tas jas gano“ (planuojama įsisavinti suma – 19 441,14 Eur). Lėšos skiriamos veikloms, edukacinėms išvykoms, muzikinei garso ir kompiuterinei įrangai įsigyti.

Pagal 2014–2020 m. Europos kaimynystės priemonės Latvijos, Lietuvos, Baltarusijos bendradarbiavimo per sieną programą buvo parengtas ir steigėjo įgyvendintas projektas „Pažeidžiamų vaikų socialinė įtrauktis per meną Lietuvos ir Baltarusijos pasienio regionuose“ įgyvendinamas. Projekto įgyvendinimo metu buvo atnaujintas Mokyklos pastatas, sukurtos modernios, saugumo ir higienos reikalavimus atitinkančios, žmonėms su negalia pritaikytos erdvės. Mokykla sėkmingai įgyvendino šio projekto minkštąsias veiklas, tęsia neformaliojo švietimo įtraukiojo meninio ugdymo programą. Veikloms įgyvendinti iš projektinių lėšų buvo įsigyti muzikos terapijos instrumentai, dailės ir molio terapijos priemonės. 2021 m. Mokyklą pasiekė 4 nauji pianinai su kėdutėmis, 2 akordeonai, keramikos degimo krosnis, juvelyrikos krosnelė, įrankių rinkiniai.

Gitaros klasė aprūpinta bosine, elektrine, elektroakustine gitaromis, ukulėlėmis, priedais, įgarsinimo kubais, efektų blokais.

Įrengta teatro studija: patiستا kiliminė danga, pakabintos scenos užuolaidos, įgyta apšvietimo įranga, perdažyta siena.

Dailės klasės Varėnoje, Merkinės skyriuje, Valkininkuose, Matuizose aprūpintos molbertais, prožektoriais, keramikos užsiėmimas skirta įranga, dažais.

Akordeono klasei nupirkti 2 40 bosų akordeonai.

Fortepijono klasėms nupirkta naujos reguliuojamo aukščio kėdutės, kasmet atliekamas instrumentų derinimas.

Atnaujinti 2 Mokyklos smuikai.

Grupinės muzikos istorijos, teorijos, dailės klasės aprūpintos televizoriais, garso įranga, visos mokytojų darbo vietos kompiuterizuotos, įdiegtas wi-fi ryšys.

III. 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021 m. veiklos planas buvo parengtas vadovaujantis 2021–2023 m. Mokyklos strateginiu planu, 2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m. m. ugdymo planu, mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka, kitais Mokyklos veiklą reglamentuojančiais dokumentais, Mokyklos tradicijomis, numatomu metinių renginių grafiku.

2021 m. įgyvendintos veiklos:

Įskaitos, akademiniai atsiskaitymai, peržiūros, egzaminai:

muzikos dalykų techninės įskaitos, akademiniai atsiskaitymai, muzikos pagrindinio dalyko baigiamieji egzaminai, solfedžio dalyko baigiamasis egzaminas raštu ir žodžiu, muzikos istorijos baigiamoji įskaita, dailės dalyko atsiskaitymai, diplominių darbų peržiūros, diplominių darbų gynimai, teatro dalyko etiudų peržiūros įgyvendintos direktoriaus įsakymu patvirtintu grafiku.

Veiklos, skirtos Mokyklos „Čiurlioniško identiteto“ kūrimui, stiprinimui Čiurlionytės ir Čiurlionio vardo įprasminimui, kūrybinio palikimo aktualizavimui per mokyklos ir Varėnos rajono bendruomenės edukaciją:

1. į ugdymo turinį kryptingai ir planingai diegiami M. K. Čiurlionio, J. Čiurlionytės, kitų lietuvių autorių (muzikų, dailininkų) kūrybinių biografijų ir kūrinių analizė.

2. Įgyvendintas I Jadvygos Čiurlionytės užrašytų dainų konkursas.
3. Įgyvendinta projekto „Socialinės patirties, kultūrinės ir istorinės atminties tiltai“ dalis „Pasivaikščiėjimai su Čiurlioniu“, aplankytos Čiurlionio kelio vietos Rietave, Plungeje.
4. Įgyvendintas projektas „Isijunk meną“, kurio veiklos paremtos Čiurlionio biografinės kūrybos pažinimu, analize, kūrybinės raiškos tematika.
5. Mokykloje ir S. Varėnos Šv. Arkangelo Mykolo bažnyčioje eksponuojama mokinių dailės darbų, sukurtų Čiurlionio tematika, paroda.

Kiti 2021 m. Menų mokyklos organizuoti ir įgyvendinti renginiai:

1. Rugsėjo 1-osios šventė.
2. Lietuvos muzikos ir teatro akademijos lektorės, solistės Aušros Liutkutės dainavimo klasės studentų koncertas (dalyvavo mokyklos absolventai R. Volungevičius, V. Gudauskas).
3. Vilniaus J. Tallat-Kelpšos ir Kauno J. Gruodžio konservatorijos akordeono mokytojos ekspertės L. Daunorienės klasės mokinių koncertas (dalyvavo mokyklos absolventas A. Tamulevičius).
4. Tradicinė laureatų ir jų mokytojų pagerbimo šventė tarptautinės muzikos ir mokytojo dienos proga.
5. Muzikos diena Varėnos vaikų l. d. „Žilvitis“.
6. Netradicinės pamokos Vilniaus grafikos meno centre „Kairė – dešinė“ ir edukacinės ekskursijos po Vilniaus senamiestį ir muziejus.
7. Tarptautinė vaikų ir jaunuolių konkursinių darbų paroda „Ragana“, skirtą Marijos Gimbutienės 100-osioms gimimo metinėms paminėti.
8. Merkinės skyriaus vyresniųjų dailės klasių mokinių pleneras ir paroda „Flora. Fauna. Žmogus“.
9. Neformaliojo švietimo baigimo pažymėjimų įteikimo šventė.
10. Valdemaro Antano Šemeškos tapybos darbų paroda „Lentynos“ Varėnos Kultūros centro parodų salėje.
11. Mokyklos laureatų virtualus muzikinis sveikinimas tarptautinės vaikų gynimo dienos proga.
12. Mokyklos bendruomenės virtualus sveikinimas šeimos dienos proga.
13. Mokyklos akordeonistų virtualus sveikinimas pasaulinės akordeono dienos proga.
14. Mokyklos bendruomenės virtualus sveikinimas Šv. Velykų proga.
15. Virtualus 8-asis šokių muzikos koncertas.
16. Mokyklos virtualus muzikinis sveikinimas Vasario 16-osios proga.
17. Mokyklos virtualus ankstyvojo ugdymo moksleivių sveikinimas Vasario 16-osios proga.
18. Mokyklos virtualus dailininkų sveikinimas Vasario 16-osios proga.
19. Virtuali vaikų ir jaunuolių tarptautinio piešinių konkurso darbų paroda skirta Marijos Gimbutienės 100-osioms gimimo metinėms paminėti „RAGANA“.
20. Netradicinių pamokų ciklas rajono priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokiniams Varėnos J. Čiurlionytės menų mokykloje. 10 užsiėmimų, kuriuose apytiksliai dalyvavo 200 mokinių. Tikimasi sukurti patrauklios mokyklos įvaizdį ir pritraukti naujų mokinių.

Dalyvavimas socialinių partnerių ir kitų įstaigų organizuojamuose renginiuose:

1. respublikinis moksleivių instrumentininkų festivalis „Ad Libitum 2021“.
2. Etninės kultūros olimpiada.
3. VI-asis respublikinis akordeono muzikos festivalis „Laiko ritmu“ ir seminarą „Žvilgsnis į mokymą(-si): praeitis, dabartis, ateitis“.
4. Karelijos Respublikos bibliotekų asociacijos ir Karelijos Respublikos nacionalinės bibliotekos organizuota kultūrinė akcija „Kartu skaitome Kalevalos epą įvairių tautų kalbomis“.
5. XXI respublikinis fortepijoninių ansamblių festivalis „Šokių pasaulyje“.
6. Dailės klasių moksleivių darbų paroda naujojo Sankt Peterburgo kūrybinio centro „More riadom“ konferencijų ir amfiteatrinėje salėje.
7. Knygų nameliai ir koncertas Varėnos legendų parke.
8. XIII Tarptautinis programinės pjesės festivalis „Muzika – vaizduojamasis garsų pasaulis: gyvūnai mene“.

9. III Lietuvos muzikos ir meno mokyklų akordeono festivalis „Pasaulio muzika: dabarties atspindžiai“.

10. XXI Respublikinis vaikų džiazos muzikos festivalis „Džiazos fiesta 2021“.

11. III respublikinis muzikos ir meno mokyklų festivalis „Linksmasis pratimėlis“.

Laimėjimai respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose:

1. IV tarptautinis fortepijono ir kamerinių ansamblių konkursas „Edelweiss 2021“ (1 – I, 2 – II, 2 – III vietos, nominacija už geriausiai atliktą lietuvių kompozitoriaus kūrinį).

2. II-asis respublikinis nuotolinis jaunųjų akordeonistų konkursas „Akordeono virtuozų fiesta“ (I vieta).

3. VII tarptautinis jaunųjų pianistų konkursas „Mano vaikystės draugas – fortepijonas“ (I – I vieta, 2 diplomai).

4. XIII respublikinis vokalistų konkursas-festivalis „Dainų namai“ (I vieta).

5. VII-asis tarptautinis vaikų ir jaunimo vokalinis konkursas „Muzikos talentų lyga 2021“ (I, III vietos).

6. Respublikinis jaunųjų pianistų solistų ir ansamblių konkursas „Amžinybe alsuojanti muzika“ (4 diplomai).

7. Tarptautinis inovacinis muzikos konkursas „New music discovery“, Kazachstanas (II vieta).

8. Nuotolinis tarptautinis vokalistų konkursas „Artistic me 2021“ (II vieta).

9. I-asis respublikinis jaunųjų muzikantų konkursas „In Corpore“ (2 – II vietos).

10. Respublikinis jaunųjų atlikėjų konkursas „Viva musica“ (II vieta).

11. I-asis respublikinis berniukų ir jaunuolių dainininkų konkursas „Daina šeimai – 2021“ (III vieta).

12. II respublikinis jaunųjų muzikantų konkursas „MUZIKA-@“ (3 – I, 5 – II vieta).

13. V tarptautinis jaunųjų pianistų konkursas „Polifonija ir aš“ (1 – II, 2 – III vieta).

14. X respublikinis virtualus jaunųjų pianistų techninės pjesės konkursas „Allegro“ (3 – laureato diplomai, 2 diplomai).

15. III-asis tarptautinis (virtualus) Algirdo Ločerio akordeonininkų konkursas (2 – III vieta).

16. III Lietuvos jaunųjų dainininkų konkursas „Cantabile 2021“ (1 – III, 1 diplomai, 1 spec. nominacija).

17. V respublikinis „Šiuolaikinės ir džiazinės pjesės“ (II vieta, spec. nominacija).

18. II tarptautinis dekoratyvinio ir vaizduojamojo meno paroda-konkursas „Kūrybiniai pavyzdžiai“, Sankt Peterburgas, Rusija (1 – I, 1 – III vieta).

19. X jaunųjų pianistų konkursas „Garsų vaivorykštė“ (III vieta).

20. I tarptautinis jaunųjų dainininkų konkursas „Laudate pueri“ (diplomas).

21. XI respublikinis antro instrumento (fortepijono) festivalis-konkursas „Pavasario garsai“ (2 diplomai).

22. VII respublikinis styginių instrumentų jaunųjų atlikėjų konkursas-festivalis „Stygų šėlsmas“ (2 diplomai).

23. III tarptautinis konkursas „Muzikuojantys berniukai“ (2 – II vieta, 2 spec. nominacijos, 1 – III vieta).

24. V respublikinis solistų ir ansamblių lietuvių liaudies dainos konkursas „Vai, žydėk, žydėk“ (1 – II vieta, 1 diplomai).

25. Tarptautinis moksleivių kūrybos konkursas „Miestas ir aš“ (padėka).

26. XVIII virtualus jaunųjų pianistų konkursas „Etiudas ir ne tik“ (2 – III vieta, 5 diplomai).

27. Nuotolinis jaunųjų atlikėjų festivalis „Lietuva brangi“ (diplomas).

28. Virtualus respublikinis vaikų ir mokinių dailės ir muzikos festivalis-konkursas „Laisvė – kūrybos pradai“ (2 diplomai).

29. 27-osios Lietuvos mokinių dailės olimpiados rajoninis etapas (I vieta).

30. I Tarptautinis taikomojo ir vaizduojamojo meno paroda-konkursas „Atradimai“ Sankt Peterburgas, Rusija (mokiniai: 3 – I, 5 – II, 2 – III vieta, mokytojai: 4 – I vieta).

31. Respublikinis virtualus Tomo Juzeliūno fortepijoninių kūrinių konkursas (1 – laureato diplomai, 2 diplomai).

32. Tarptautinis instrumentinės muzikos jaunųjų atlikėjų konkursas „Ad libitum“ (II vieta).

33. Respublikinis jaunųjų atlikėjų konkursas „Naujieji atradimai“ (I, 2 – II, 3 – III vieta). I-asis respublikinis Jadvygos Čiurlionytės užrašytų dainų konkursas (3 – I, 5 – II, 2 – III vietos).

Už ypatingus pasiekimus 45 mokiniai apdovanoti Varėnos rajono savivaldybės mero padėkomis ir dovanomis.

Mokytojų metodinė veikla:

1. Mokytojos Renatos Bakulienės parengta ir išleista aranžuotų populiariosios muzikos kūrinių knyga „5 pjesės 5 akordeonams“.

2. Respublikinė konferencija „Solfedžio mokymo(si) nuotoliniu būdu patirtys“ Utenoje, mokytojos metodininkės Loretos Tiškienės pranešimas „Solfedžio diktantas nuotoliniu būdu“.

3. IV Respublikinė konferencija „Kūrybiškas mokinių ugdymas meno(muzikos) mokykloje“, 4 mokytojų – Aušros Liutkutės Povilaitienės, Renatos Bakulienės, Dalios Šemeškienės-Kleponytės, Nerijaus Bakulos, Ineta Meduneckytė-Tamošiūnienės – pranešimai.

4. Mokytojo Alberto Tiškaus prarastos meistriškumo pamokos trimito dalyko mokiniams, Vilniaus Algirdo muzikos mokyklos metodinės savaitės programoje.

5. Mokytojos I. Meduneckytės-Tamošiūnienės prarasta edukacija Marijampolės kolegijos organizuojuose mokymuose Mokymai „Etnoterapija kiekvienam su Lietuvių liaudies daina, muzika, žaidimais“.

6. R. Bakulienės knygos „Pjesės mažiesiems akordeonistams“ pristatymas seminare „Kūrybiškumas ir motyvacija“, Alytaus muzikos mokykloje.

7. XVIII Lietuvos jaunųjų pianistų seminaras-konkursas „Etiudas ir ne tik“ Dauguose, vyr. mokytojos Aldonos Jakavonienės dalyvavimas vertinimo komisijos darbe.

8. II respublikinis jaunųjų akordeonistų konkursas „Akordeono virtuozų fiesta“, Kauno r. Garliavos meno mokykloje, mokytojos R. Bakulienės dalyvavimas vertinimo komisijos darbe.

9. Darbas Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ I etapo vertinimo komisijoje, dalyvavo mokytojos Aušra Liutkutė Povilaitienė (komisijos pirmininkė), Daiva Selevičienė, Loreta Tiškienė.

Mokyklos socialiniai partneriai:

Sankt Peterburgo Valstybinio dizaino ir energetikos universitetas, Baltarusijos Ščiučino meno mokykla, Austrijos lietuvių bendruomenė, Lietuvos muzikų rėmimo fondas, Lietuvos muzikos ir teatro akademija, Vilniaus J. Tallat-Kelpšos konservatorija, Kauno Juozo gruožio konservatorija, M. K. Čiurlionio draugijos Kauno ir Senosios Varėnos skyriai, Lietuvos dailės akademija, Vilniaus grafikos centras „Kairė – dešinė“, Nacionalinė vargonininkų asociacija, Vilniaus Karoliniškių muzikos mokykla, Vilniaus Algirdo muzikos mokykla, Rokiškio muzikos mokykla, Rietavo M. K. Oginskio meno mokykla, Lazdijų meno mokykla, Varėnos r. Kalesninkų Liudviko Narbuto gimnazija, Alytaus dailės mokykla, Birštono meno mokykla, UAB „9999LT“, Varėnos rajono kultūros ir švietimo įstaigos, VSAT prie VRM Varėnos pasienio rinktinė, Krivilių bendruomenė, kt.

IV. IŠVADOS

Pagrindinės 2021 metų Mokyklos veiklos kryptys:

ugdymo kokybės gerinimas, taikant tradicinius ir šiuolaikinius, inovatyvius ugdymo metodus, modernizuojant ugdymo aplinkas ir kuriant sąlygas tobulinti ir skleisti visiems ugdymo dalyviams, kryptingai planuojant ir įgyvendinant pedagogų kompetencijas, kurių dėka būtų pasiekiami ugdymo tikslai;

ugdymui ir ugdymuisi palankios fizinės, emocinės ir psichologinės aplinkos kūrimas, pažeidžiamų vaikų įtraukusis ugdymas;

efektyvus visų išteklių naudojimas, kuriant modernią, stiprią ir patrauklią Mokyklą, pritraukiant lėšas ugdymo kokybės gerinimui: veiklų ir ugdymo programų prieinamumui ir įvairovei, visų socialinių grupių vaikų, taip pat jų tėvų (rūpintojų, globėjų) įtraukimui į ugdomąsias veiklas ir bendruomenės stiprinimui;

lyderystės auginimas ir pasidalintosios lyderystės skatinimas, siekiant ugdymo kokybės, formų ir turinio įvairovės;

bendradarbiavimas su rajono švietimo ir kultūros įstaigomis, siekiant aktualizuoti meninį ugdymą, pritraukti ir išlaikyti stabilų mokinių skaičių;

bendradarbiavimas su šalies ir užsienio socialiniais partneriais, siekiant ugdymo formų įvairovės, kokybės gerinimo, sudarant sąlygas saviraiškai, kūrybai, sociokultūriniam asmenybės augimui;

kryptingas Mokyklos „Čiurlioniško“ identiteto kūrimas, pateisinant unikalų įstaigos vardą, taip pat kuriant ugdymo dalyvių ir Mokyklos bendruomenės tapatumo su Čiurlioniu ir jo kūryba jausmą, kaip priemones pasitelkiant ugdymo turinį, būdus ir formas, vietas ir tarptautinių projektinių veiklų įgyvendinimą, gerosios patirties kaupimą ir sklaidą.

II SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Užtikrinti ugdymo organizavimą ir ugdymo kokybę esant ekstremalioms sąlygoms, karantino laikotarpiu.	1.1. ugdymą organizuoti pagal visas programas, laikantis programų reikalavimų;	1.1.1. ugdymas įgyvendinamas pagal visas FŠPU ir NVŠ programas išlaikant programinius reikalavimus;	1.1.1.1. ugdymas įgyvendintas pagal visas FŠPU ir NVŠ programas, sukurtos, direktoriaus įsakymais patvirtintos ir pradėtos įgyvendinti 2 naujos programos: NŠ įtraukiojo meninio ugdymo programa (56 pažeidžiami vaikai) ir suaugusiųjų NŠ (dailės ugdymo) programa (18 asm.);
	1.2. pritaikytu ugdymo turinį prie besikeičiančių ugdymo sąlygų;	1.2.1. ugdymo turinys papildytas nauju skaitmenizuotu turiniu, skirtu kokybiškam ugdymo programų įgyvendinimui;	1.2.1.1. mokykla sėkmingai prisitaikė prie besikeičiančių sąlygų, dirbo kontaktiniu, nuotoliniu, mišriu būdais, ugdymo procese pradėtos naudoti musescore, musicators, sibelius, canva, audacity programos, skaitmenizuotas turinys perkeltas į mokytojų sukurtus youtube kanalus. Mokykloje kompiuterizuotos visos mokytojų darbo vietos, sukurtos sąlygos mokytojams kurti ir naudoti skaitmeninį mokymo turinį;
	1.3. užtikrinti mokinių pasiekimus ir pažangą;	1.3.1. numatytos formos ir būdai, suplanuoti ir įgyvendinti visų mokomųjų dalykų	1.3.1.1. atsiskaitymai įgyvendinti laikantis programinių reikalavimų, įprastu grafiku, kontaktiniu ir nuotoliniu būdu. Mokyklą

	<p>1.4. užtikrinti mokinių pažinimo ir saviraiškos poreikius.</p>	<p>atsiskaitymai: įskaitos, akademiniai atsiskaitymai, dailės ir tataro darbų peržiūros, baigiamosios įskaitos ir baigiamieji egzaminai; Siektinas rezultatas – 90 proc. mokinių pažangūs, 90 proc. mokinių sėkmingai išlaiko baigiamuosius egzaminus;</p> <p>1.4.1. sudarytos sąlygos mokinių dalyvavimui respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose, mokyklos, rajono, šalies muzikos, meno ir teatro renginiuose. Siektinas rodiklis veiklas įgyvendinant nuotoliniu būdu – ne mažiau 50 proc. mokinių.</p>	<p>baigė 27 iš 28 mokinių (96 proc.), 7 iš jų – aukščiausiais įvertinimais (10 balų);</p> <p>1.4.1.1. visiems mokiniams pagal poreikį buvo sudarytos sąlygos dalyvauti konkursuose: apmokėti dalyvių mokesčiai, kelionės išlaidos. 45 mokiniai tapo respublikinių ir tarptautinių konkursų laureatais. Žemesnių gebėjimų mokiniams buvo sudarytos sąlygos dalyvauti festivaliuose, kultūros, meno renginiuose, projektuose. 2021 m. veiklų planą pavyko įgyvendinti apytiksliai 80 proc., daugelį veiklų perkeltiant į virtualią erdvę. Valstybiniu mastu taikomi apribojimai renginiams, masiniams susibūrimams, NŠ veiklos organizavimui sutrikdė ansamblinę, chorinę veiklą, buvo atšaukta dalis socialinių partnerių organizuojamų renginių. Žr. į psl. 7., III sk. „2021 m. veiklos plano gyvendinimas“.</p>
<p>2. Įdiegti ir įgyvendinti naują neformaliojo švietimo įtraukiojo meninio ugdymo programą (projekto „Socialinė vaikų įtrauktis per meną Lietuvos ir Baltarusijos pasienio regionuose“ dalis).</p>	<p>2.1. suplanuoti žmogiškuosius išteklius programos įgyvendinimui;</p>	<p>2.1.1. programą įgyvendins kompetenciją turintys pedagogai;</p>	<p>2.1.1.1. parengta ir 2020 m. lapkričio 16 d. Mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-5-87 patvirtinta nauja neformaliojo švietimo įtraukiojo meninio ugdymo programa. Programą pradėta įgyvendinti 2021 m. rugsėjo 1 d., pagal ją moko 8 programiniuose reikalavimuose nurodytą kvalifikaciją turintys muzikos ir dailės pedagogai;</p>

	<p>2.2. sukurti programai palankias ugdymosi sąlygas ir materialinę bazę;</p> <p>2.3. suplanuoti būdus ir formas ir integruoti naują programą į mokomuosius dalykus;</p> <p>2.4. užtikrinti programos dalyvių skaičių;</p> <p>2.5. tinkamai administruoti programos įgyvendinimą.</p>	<p>2.2.1. programos įgyvendinimui bus sukurta mokymo bazė: įsigyta papildomų terapinių instrumentų, dailės reikmenų;</p> <p>2.3.1. įgyvendintos visos integruotos programos užsiėmimų valandos ir turinys;</p> <p>2.4.1. pagal programą mokosi ne mažiau 40 atskirtį patiriančių vaikų;</p> <p>2.5.1. laiku ir tinkamai parengtos ir pateiktos programos įgyvendinimo ataskaitos.</p>	<p>2.2.1.1. mokymo bazė atitinka programinius reikalavimus. Projekto dėka muzikinė mokymo bazė pasipildė 4 pianinais su suoliukais, 2 akordeonais, molio kepimo krosnimi, žiedimo staklėmis, juvelyrikos įranga, kitomis priemonėmis. Mokykla veiks įgyvendinti papildomai įsigijo keramikos įrangos (valcavimo staklės, glazūravimo įranga, kt.), įrankių, molio, glazūros, dažų, molbertinių staliukų;</p> <p>2.3.1.1. programa įgyvendinama pagal programinius reikalavimus, yra integruojama į FŠPU ir NVŠ muzikos ir dailės programas. Praktikoje matyti, kad programą įgyvendinti efektyviausia yra integruojant su FŠPU ar NVŠ dailės ir NVŠ ankstyvojo meninio ugdymo programomis;</p> <p>2.4.1.1. pagal programą mokosi 56 atskirtį patiriantys vaikai: globotiniai, turintys negalią, daugiavaikių šeimų, patiriantys socialinę atskirtį;</p> <p>2.5.1.1. programos įgyvendinimui pasirengta sudarant 2021–2022 m. ugdymo planą, individualius teminius planus. Už programos įgyvendinimą laiku atsiskaityta steigėjui agentūros nustatyta tvarka. Laiku įgyvendinti muzikos instrumentų viešieji pirkimai, mokyklos deleguoti mokytojai dalyvavo kokybės vertinimo komisijose, laiku parengė ir pateikė viešųjų pirkimų įgyvendinimui reikalingus dokumentus.</p>
--	---	---	--

3. Užbaigti projekto „Įsijunk meną“ įgyvendinimą.	3.1. užbaigti dėl karantino sustabdytas projekto veiklas; 3.2. laiku parengti ataskaitinius projekto dokumentus, įgyvendinti visus su projektu susijusius įsipareigojimus.	3.1.1. įgyvendintos visos projekte numatytos veiklos; 3.2.1. laiku parengti ir pateikti projekto ataskaitiniai dokumentai, įsisavintos lėšos, įgyvendintas projekto viešinimas.	3.1.1.1.-3.2.1.1. projektas įgyvendintas laiku, veiklos užbaigtos 2021 m. rugsejo mėnesį, įsisavintos visos lėšos, laiku parengti visi ataskaitiniai dokumentai, projektas įgyvendintas sėkmingai, pasiekti visi rodikliai.
4. Atsižvelgiant į Mokyklos veiklos kokybės išorinio vertinimo rekomendacijas, tobulinti Mokyklos vadovų ir pedagogų švietimo lyderystės kompetencijas, į mokyklos valdymą kryptingai diegti pasidalintosios lyderystės principus.	4.1. parengti ir įgyvendinti kvalifikacijos tobulinimo planą, kuriame prioritetine sritimi būtų švietimo lyderystė; 4.2. mokytojų bendruomenėje aptarti ir susitarti dėl pasidalintosios lyderystės schemos, kryptingai diegti principus.	4.1.1. įgyvendintas kvalifikacijos planas, įgytos kompetencijos panaudotos Mokyklos veiklos valdyme, organizavime ir įgyvendinime: sutartos ir mokytojams deleguotos užduotys įgyvendintos pagal numatytus kriterijus. Mokytojų bendruomenėje priimti sprendimai dėl pasidalintosios lyderystės taikymo būdų ir formų Mokykloje, visiems aiški schema, veiklios darbo grupės.	4.1.1.1. 2021 m. kvalifikacijos tobulinimo planas buvo parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. balandžio 2 d. įsakymu Nr. V-504 patvirtintais valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo prioritetais, 2020 m. mokyklos veiklos išorinio vertinimo išvadomis, mokyklos mokytojų ir metodinėje tarybose aptartu kvalifikacijos tobulinimo poreikiu. Lyderystės mokymuose dalyvavo 50 proc. mokytojų, sudalyvauta 13 renginių (358 val.). Rezultatas – sustiprėjo metodinių grupių autonomiškumas priimant efektyvius su ugdymo organizavimu susijusius sprendimus pandemijos laikotarpiu. Mokytojų darbo grupės sukūrė ir pradėjo įgyvendinti suaugusiųjų neformaliojo švietimo (dailės ugdymo) programą, parengė ir pradėjo įgyvendinti ESFA projektą „Natos – ne avys, kas išmano, tas jas gano“,

			parengė metodinės savaitės planą, kurį ruošiamasi įgyvendinti 2022 m. sausio 31 – vasario 4 d. Savanorių mokytojų grupė sėkmingai užbaigė įgyvendinti ESFA finansuojamą projektą „Isijunk meną“. Rugsjūčio mėnesį individualių pokalbių metu susitarta dėl papildomų valandų bendruomenės veikloms: Mokyklos veiklos barų kuravimo, papildomų funkcijų ir atsakomybių.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta, patvirtinta ir pradėta diegti suaugusiųjų neformaliojo švietimo (dailės ugdymo) programa.	3.1.1. buvo patenkintas bendruomenės dailinio ugdymo poreikis (apklausos, atliktos 2020 m. gegužės 15 d. duomenys), sudarytos mokymosi visą gyvenimą galimybės. Pagal programą (2021 m. spalio 1 d. dienos duomenys) mokosi 18 suaugusiųjų, veikia 2 grupės Varėnoje ir 1 Merkinės skyriuje, moko 3 pedagogai. Programa padėjo išlaikyti stabilų mokyklos mokinių skaičių. Pajamų, gautų iš atlygio už mokslą suma 1 mėnesiui – 360 Eur (1 asm. x 20 Eur), per 8 mėnesius (nuo 2022 m. spalio 1 d. iki 2022 m. birželio 1 d.) – 2880 Eur (360 Eur x 8 mėn.). Ateityje planuojama rengti suaugusiųjų švietimo projektus, pritraukiant papildomų lėšų, skirtų veikloms įgyvendinti, ugdymo aplinkoms kurti, mokymo priemonėms modernizuoti ir atnaujinti, kelti pedagogų kvalifikaciją.
3.2. Parengtas ir pradėtas įgyvendinti ESFA projektas „Natos – ne avys, kas išmano, tas jas gano“.	3.2.1. planuojama įsisavinti papildomų lėšų suma – 19 441, 14 Eur. Sukurta ir projekto rėmuose išmėginama nauja muzikinio kompiuterinio raštingumo programa, kurią, įgyvendinus projektą, bus galima tobulinti ir integruoti į muzikos istorijos ir muzikos teorijos dalykų turinį. Bus įsigyta naujų mokymo priemonių: elektrinis pianinas, kėdutė, mikrofoniai, kolonėlės, spausdintuvas, televizorius, mokiniai turės galimybę pamokose naudotis planšetėmis, mokytojas – kompiuteriu, skirtu dirbti

	<p>sudėtingomis muzikinėmis programomis. Projekto dalyviai įgys muzikinio kompiuterinio raštingumo, aranžavimo, kūrybos, garso įrašų gamybos, plakatų kūrimo, renginio organizavimo, viešinimo, darbo informacijos sklaidos kanalais pagrindų, turės galimybę lankytis 4 muzikos renginiuose LNOBT, Nacionalinėje filharmonijoje, Kauno valstybiniame muzikiniame teatre, Šv. Kotrynos bažnyčioje.</p>
3.3. Perėjimas prie naujo elektroninio dienyno.	<p>3.3.1. dėl nenumatytų priežasčių sustabdyta anksčiau naudoto elektroninio dienyno EDUKA veikla. Teko ieškoti menų mokyklos specifiką labiausiai atitinkančio dienyno. Nuspręsta naudotis MANO DIENYNAS paslaugomis, šiuo metu baigiami naujo dienyno įdiegimo darbai, planuojama, kad dienynas galutinai bus paruoštas 2022 vasario mėn.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3X 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3X 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3X 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3X 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3X 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo vadyba ir lyderystė, asmeninis veiksmingumas.

7.2. Vadovavimas kvalifikacijos tobulinimui.
7.3. Įtraukusis ugdymas, darbas su pažeidžiamais ir SUP vaikais.
7.4. Užsienio kalbos.
7.5. Muzikinis kompiuterinis raštingumas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo organizavimą ir ugdymo kokybę esant ekstremalioms sąlygoms.	<p>8.1.1. ugdymą organizuoti pagal visas programas, laikantis programų reikalavimų;</p> <p>8.1.2. pritaikytu ugdymo turinį prie besikeičiančių ugdymo sąlygų;</p> <p>8.1.3. užtikrinti mokinių pasiekimus ir pažangą;</p> <p>8.1.4. užtikrinti mokinių pažinimo ir saviraiškos poreikius.</p>	<p>8.1.1.1. ugdymas įgyvendinamas pagal visas FSPU ir NVŠ programas išlaikant programinius reikalavimus;</p> <p>8.1.2.1. ugdymo turinys papildytas nauju skaitmenizuotu turiniu, skirtu kokybiškam ugdymo programų įgyvendinimui;</p> <p>8.1.3.1. numatytos formos ir būdai, suplanuoti ir įgyvendinti visų mokomųjų dalykų atsiskaitymai: įskaitos, akademiniai atsiskaitymai, dailės ir tetro darbų peržiūros, baigiamosios įskaitos ir baigiamieji egzaminai; Siektinas rezultatas – 90 proc. mokinių pažangūs, 90 proc. mokinių sėkmingai išlaiko baigiamuosius egzaminus.</p> <p>8.1.4.1. sudarytos sąlygos mokinių dalyvavimui respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose, mokyklos, rajono, šalies muzikos, meno ir teatro renginiuose. Siektinas rodiklis veiklas įgyvendinant nuotoliniu būdu – ne mažiau 50 proc. mokinių.</p>
8.2. Tęsti neformaliojo švietimo įtraukiojo meninio ugdymo programą (projekto „Socialinė vaikų įtrauktis per meną Lietuvos ir Baltarusijos pasienio regionuose“ dalis).	<p>8.2.1. suplanuoti žmogiškuosius išteklius, užtikrinti tinkamą jų kvalifikaciją;</p> <p>8.2.2. sukurti programai palankias ugdymosi</p>	<p>8.2.1.1. programą įgyvendina kompetenciją turintys pedagogai, sistemingai tobulinantys reikiamą kvalifikaciją;</p> <p>8.2.2.1. pagal poreikį įsigyta papildomų terapinių ugdymo priemonių;</p>

	<p>sąlygas ir materialinę bazę;</p> <p>8.2.3. išgryninti programos dalyvių tikslines grupes, efektyviausius programos įgyvendinimo būdus ir formas.</p> <p>8.2.4. užtikrinti programos dalyvių skaičių;</p> <p>8.2.5. tinkamai administruoti programos įgyvendinimą.</p>	<p>8.2.3.1. išgryninta programos tikslinė grupė, efektyviausi programos įgyvendinimo būdai ir formos įgyvendintos visos programos užsiėmimų valandos ir turinys;</p> <p>8.2.4.1. pagal programą mokosi ne mažiau 40 atskirtį patiriančių vaikų;</p> <p>8.2.5.1. laiku ir tinkamai parengtos ir pateiktos programos įgyvendinimo ataskaitos.</p>
<p>8.3. Įgyvendinti ESFA finansuojamą projektą „Natos – ne avys, kas išmano, tas jas gano“</p>	<p>8.3.1. įgyvendinti projekte numatytas veiklas, pasiekti rodiklius, įsisavinti numatytas lėšas;</p> <p>8.3.2. laiku parengti ataskaitinius projekto dokumentus, įgyvendinti visus su projektu susijusius įsipareigojimus.</p>	<p>8.3.1.1. įgyvendintos visos projekte numatytos veiklos, pasiekti rodikliai, įsisavintos lėšos – 19 441,41 Eur;</p> <p>8.3.1.2. laiku parengti ir pateikti projekto ataskaitiniai dokumentai, įgyvendintas projekto viešinimas.</p>
<p>8.4. Tęsti suaugusiųjų neformaliojo švietimo (dailės ugdymo) programą, siekti programos turinio ir ugdymo kokybės.</p>	<p>8.4.1. įgyvendinti programoje numatytas veiklas, nustatyti kokybės stebėsenos rodiklius, atlikti programos dalyvių apklausą dėl programos turinio ir ugdymo kokybės, vadovaujantis gautais duomenimis, tobulinti programos turinio pakeitimus.</p>	<p>8.4.1.1. įgyvendinta suaugusiųjų neformaliojo švietimo (dailės ugdymo) programa, atnaujinta ir parengta dalyvių poreikius atitinkanti programa naujiems mokslo metams.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

<p>9.1. Dėl ekstremalios situacijos, susijusios su COVID-19 virusu, yra tikimybė, jog ugdomosios ir projektinės veiklos bus stabdomos, atidedamos, neįgyvendintos, neįsisavintos visos projektinės lėšos. Dėl galimų ligų neturėsime pakankamai žmogiškųjų išteklių numatytoms veikloms įgyvendinti.</p>
<p>9.2. Dėl galimo mokytojų trūkumo negalėsime užtikrinti ugdymo programų, projektinių veiklų įgyvendinimo, ugdymo prieinamumo užtikrinimo kaimiškose vietovėse.</p>
<p>9.3. Dėl didėjančių komunalinių, pastato priežiūros ir išlaikymo išlaidų, nepakaks lėšų kvalifikacijos tobulinimo kėlimui, mokymo priemonių, įrangos įsigijimui, edukacinėms išvykoms įgyvendinti.</p>

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: ataskaitą vertinam labai gerai.
Mokykloje įgyvendinate mokyti ir nematyti projektai. Įgyvendinate
suaugusiųjų švietimo programą, toliau modernizuojama darbo ir ugdymo
aplinka, atnaujintos priemonės (mokytojai), skatinama sąjaukių kūrimas,
laikoma ekstremaliomis sąlygomis. Mokyklos tarybos prot. Nr. 1, 2022 01 31

Varėnos J. Čiurlionytės menų

mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Aldona Jakavoniene

(vardas ir pavardė)

2022 01 31

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvertinti. Labai gerai ir nustatyti
15 (penkiolika) produktų, pateiktą dalį nuo pareigūnų
alges dydžio.

Varėnos rajono savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

Algis Kašėta

(vardas ir pavardė)

2022-02-24

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Renata Bakulienė

(vardas ir pavardė)

2022-02-24

(data)