

Varėnos „Žilvičio“ vaikų lopšelio-darželio  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorės Rimutės Latvienės  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022 m. sausio 19 d. Nr. ŠVA-7

Varėna

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Varėnos „Žilvičio“ vaikų lopšelio-darželio 2021–2023 metų strateginio ir 2021 metų veiklos planuose numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į aukštos švietimo paslaugų kokybės užtikrinimą. Įgyvendinant vieną pagrindinių siekių – sudaryti palankias sąlygas išsilavinusios, aktyvios, saugios ir sveikos visuomenės ugdymui bei užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą(si), - ugdymo kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno ugdytinio pažangos, gerinome mokymosi proceso organizavimą. Vadybiniai siekiai buvo kryptingai orientuoti į vaikų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių tobulinimą, vaikų saugumo užtikrinimą, edukacinių erdvių plėtojimą ir efektyvų lėšų valdymą.

2021 metais pasiekti reikšmingi kokybiniai pokyčiai:

- ✓ Siekiant sėkmingo ugdymosi proceso organizavimo užtikrinimo sukurtas ikimokyklinio ugdymo integruotos veiklos modelis įstaigoje (be lopšelio grupių). Tokiu būdu sudarytos sąlygos atsiskleisti kiekvieno vaiko individualumui. Žengiamo pirmuosius žingsnius vertinant individualią vaiko pažangą kolegialumo pagalba. Siekiant vaiko individualios pažangos tapome iniciatyvia bendruomene: nuolat augantys, tobulėjantys, draugiški gamtai ir žmogui, konstruktyviai bendraujantys mokytojai, rūpestingi, aktyvūs, empatiški vaikų tėvai, savimi pasitikintys, komunikabilūs vaikai, bendrais susitarimais grįsta darbo kultūra. Įgyvendinama socialinių emocinių vaikų įgūdžių programa „Kimochis“. Atsakingai vykdoma Vaikų emocinių ir elgesio problemų prevencijos programa „Žipio draugai“. Lopšelis-darželis tapo „Sveika Mokykla“ ir sėkmingai įgyvendina įvairius sveikatinimo projektus.
- ✓ Nuo 2021-09-01 Varėnos „Žilvičio“ vaikų lopšeliui-darželiui prijungtas Panočių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrius, kurį lankė 9 (4-6 m) vaikai. Šiuo metu lanko 12 (2-6m) vaikų. Skyrius dirba 8 valandas. Vaikai maitinami 2 kartus per dieną. Šiame skyriuje ugdymas organizuojamas laikantis Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“. Vieną kartą per savaitę atvežami į „Žilvičio“ vaikų lopšelio-darželį, kur mūsų švietimo pagalbos specialistai, neformaliojo ir meninio ugdymo mokytojai teikia pagalbą ir veda užsiėmimus. Ugdytiniais sudaromos sąlygos naudotis šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis: interaktyvia lenta, interaktyviomis grindimis ir kt.
- ✓ Siekiant kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimo –užtikrintas pedagogo ir vaiko bendradarbiavimu grindžiamas ugdymas, kurio dėmesio centre yra ugdytinis. Sėkmingai turtinama integruoto, patirtinio, paremto vaiko individualių poreikių tenkinimu ugdymo sistema. Nuolat skatinama ugdymo turinio kokybė, taikomi inovatyvūs individualizuoto ugdymo metodai, naratyvinis žaidimas, STEAM ir kitos pažangios technologijos. Visos grupės aprūpintos kompiuteriais.
- ✓ Tobulinant vaikų ugdymo pasiekimų vertinimo sistemą – lopšelyje-darželyje, kaip ir kasmet vykdytas veiklos kokybės įsivertinimas, kuris yra sistemingas ir nuoseklus procesas. Vidaus kokybės įsivertinimo grupė išanalizavo gautus rezultatus, supažindino su jais visą bendruomenę, pateikė rekomendacijas.

- Darželyje tobulinama planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistema. Individualiai bendraujama su šeima, siekiant geresnės vaikų ugdymo kokybės.
- ✓ Atliktas giluminis auditas, ugdymo kokybės gerinimui, siekiant kiekvieno ugdytinio pažangos, parodė, kad ugdymosi motyvacija palaikoma ir didinama atsižvelgiant į vaikų grupės specifiką ir individualius vaikų poreikius. Priemonės tikslinės ir veiksmingos, parenkamos į tėvų (globėjų), specialistų rekomendacijas.
  - ✓ Siekiant ugdymo formų įvairovės, stiprintas vienas svarbiausių struktūrinių ikimokyklinio ugdymo kokybės užtikrinimo kriterijų – pedagogo ir vaikų santykis, kuris leidžia užtikrinti kokybišką vaiko ugdymą ir globą, bet neriboja ugdymo organizavimo formų įvairovės. Darželyje prisitaikoma prie įvairių vaikų poreikių, šeimų vertybių, pasaulėžiūros. Įstaigoje taikomi nauji ikimokyklinio ugdymo organizavimo modeliai: nuotolinis ugdymas, kuris paskatino glaudesnį pedagogų bendradarbiavimą, kūrybiškumą, atskleidė gebėjimus edukacinių programų rengimui, interaktyvių priemonių kūrimui ir panaudojimui, suartino ryšį su šeima. Ypatingai naudingas sustiprėjęs grįžtamasis ryšys. Inovacijų pritaikymas ugdymo procese įprasmino vaiko ugdymąsi lopšelyje-darželyje. Inovatyvių idėjų diegimas įstaigoje ir naujovėmis paremti pokyčiai sąlygojo geresnius ugdymo rezultatus – papildytas įtraukiančiomis priemonėmis sensorinis kambarys ypatingiems vaikams. Siekiame atnaujinti logopedo kabinetą.
  - ✓ Puoselėjant tautiškumą, siekiant puoselėti vaikų tautinį ir kultūrinį tapatumą, pilietiškumą, skatinant domėtis ir tyrinėti artimiausią socialinę ir gamtinę aplinką, žmonių sukurtas vertybes, aktyviai veikiant bei įprasminant savas žinias ir patyrimą įvairiose aplinkose, organizavome įvairias tautines, kalendorines šventes, kuriose dalyvavo bendruomenė.
  - ✓ Stiprinant ryšius su kitomis švietimo, sveikatos, kultūros institucijomis, visuomene, bendradarbiaujame su rajono, respublikos darželiais, pradinių klasių mokytojais, priešmokyklinio ugdymo pedagogėmis, dalinamės gerąją pedagoginę patirtimi. Siekiant užtikrinti sėkmingą specialiųjų poreikių vaikų integraciją, bendradarbiaujame su Varėnos švietimo centro PPPS, siekdamos užtikrinti sėkmingą specialiųjų poreikių vaikų integraciją ir ugdymą, dalyvaujame seminaruose.
  - ✓ Nupirkta naujos, modernios, šiuolaikiškos ugdymo(-si) priemonės, žaislai motyvuoja vaikus veikti, pažinti, atrasti, tyrinėti, o pedagogams padeda siekti gerų ugdymo(-si) rezultatų. Įsigyta šiuolaikiškų žaislų, ugdymo priemonių stebėjimams, bandymams, tyrinėjimams. Edukacinės programos vaikams vyko ir darželio patalpose, ir už jo ribų (VU botanikos sodas, etnografinės sodybos, biblioteka ir kt). Visos vidaus erdvės atitinka sveikatos saugos reikalavimus. Įstaigos teritorijoje esantys įrenginiai atitinka šiuolaikinius higienos reikalavimus (Lietuvos higienos normas HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“) ir užtikrina vaikų saugumą lopšelio-darželio teritorijoje. Lauko žaidimų įrenginiai sistemingai tikrinami. Kuriamos ir plėtojamos edukacinės erdvės lauke, kurios skatina vaikų aktyvaus poilsio, fizinio aktyvumo, tyrinėjimų ir atradimų poreikius. Tėvų pagalba lopšelio-darželio kiemo erdvės papildytos kneipo takais, įrengti daržai, vabzdžių viešbučiai.
  - ✓ Teikiama pagalba specialiųjų poreikių turintiems vaikams (logopedo, mokytojo padėjėjo, psichologo, neformaliojo ir meninio ugdymo mokytojų. 2021-09-01 patvirtinta psichologo (0,25 etato) pareigybė. Psichologas kuo anksčiau padeda įvertinti ugdytinio galias ir sunkumus, nustatant raidos ypatumus ir sutrikimus, asmenybės ir ugdymosi problemas, specialiuosius ugdymosi poreikius; šviečia bendruomenę vaiko raidos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos, psichologinių problemų prevencijos klausimais. Psichologas rūpinasi psichologinių problemų prevencija.
  - ✓ Materialinės bazės stiprinimas:  
2021-12-18 sudaryta sutartis su LR Aplinkos ministerijos Aplinkos projektų valdymo agentūra dėl saulės elektrinių įrengimo finansavimui gauti. Skirtas finansavimas 32 544,16 eurų.  
Pagal Interreg V-A Lietuvos ir Lenkijos bendradarbiavimo per sieną programą, nuo 2020 m. įgyvendinamas projektas „Gižycko ir Varėnos bendradarbiavimas skatinant socialinę įtrauktį, kovą su skurdų ir diskriminacija“, įstaiga gavo 2 išmaniuosius SMART ekranus, 2 mobiliąsias interaktyvias grindis, 16 planšečių, 24 interaktyvius kubus. Šių priemonių pagalba suteiktos galimybės tenkinti pažinimo, saviraiškos poreikius. Lopšelis-darželis teikia kokybiškas paslaugas savo bendruomenės nariams, atnaujintas lopšelio-darželio inventorių ir bazė.  
Įstaigoje atnaujinti maisto gamybos įrenginiai. Savivaldybės biudžeto lėšomis atnaujinta virtuvė. Nupirktos viryklės, skirtos patiekalų ugdytinių maitinimui maisto gamybai.  
Lietuvos Respublikos teritorijoje paskelbus karantiną ir ekstremalią situaciją, liko neįgyvendintos projektų planuotos veiklos ir edukaciniai užsiėmimai.

-„Šeštadieninė socialinių įgūdžių grupė ikimokyklinėje įstaigoje daugiavaikių, specialiųjų poreikių ir socialinės atskirties šeimų vaikams“, kurio tikslas – mažinti socialinę atskirtį daugiavaikių, specialiųjų poreikių ir socialinės atskirties šeimų vaikų šeštadieninėje 4 valandų grupėje, ugdant vaikų socialinius įgūdžius įvairiais užsiėmimais, emocinį intelektą, kartu įtraukiant į ugdymo veiklas ir NVO savanorius. Projekto trukmė 24 mėnesiai. Projekto vertė-35 000 Eur. Sutartis pratęsta iki 2022-06-20.

-„Vaivorykštiniai jungčių tiltai“, kurio įgyvendinimo metu didelis dėmesys bus skiriamas individualių ypatumų turinčių socialinės atskirties, specialiųjų ir daugiavaikių šeimų vaikų ugdymui, stiprinant jų sveikatos, socialines, pažintines kompetencijas. Projekto trukmė – 15 mėn. Projekto vertė- 21 000 Eur. Sutartis pratęsta iki 2022-04-30.

✓ Siekiant efektyvesnio bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais bei atsižvelgiant į tėvų pageidavimus, įstaigoje sudarytos sąlygos Varėnos Jadvygos Čiurlionytės menų mokyklai vykdyti „Ankstyvojo meninio ugdymo programą“, kurioje dalyvauja Varėnos „Žilvičio“ vaikų lopšelio-darželio 5-6 metų vaikai. Anglų kalbos užsiėmimai kol kas nevyksta.

Grupės aprūpintos ugdymui reikalingomis priemonėmis. Vaikų bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymui(si) sudarytos saugesnės sąlygos judriai veiklai, padidėjo edukacinių erdvių lauke funkcionalumas. Dirbdamos kontaktiniu ir nuotoliniu būdu, planavome ir organizavome efektyvų ugdymo turinį, tėvus įtraukėme į vaikų ugdymo(si) procesą, taip užtikrindami sistemingą grįžtamąjį ryšį. Įvykusių pramogų, renginių, švenčių, parodų, akcijų, išvykų, veiklų nuotraukos talpinamos „Žilvičio“ lopšelio-darželio internetinėje svetainėje <https://www.varenoszilvitis.lt/>.

Varėnos PGT specialistai surengė 2 dienų priešgaisrinės saugos mokymus darbuotojams. Taip pat vyko 3 priešgaisrinės saugos pratybos.

2021 m. vaikai, tėvai kartu su pedagogais dalyvavo:

Tarptautiniame ilgalaikiame tėvų ir pedagogų projekte „Vaiko kelias į gražią kalbą, laimingas vaikas“;

Tarptautiniame švietimo įstaigų bendruomenių ekologinio švietimo projekte „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“;

Tarptautinę Muzikos dieną paminėjome kartu su Varėnos J. Čiurlionytės moksleiviais ir mokytojais;

Tarptautiniame projekte „Tolerancijos diena“- „Tolerancijos miestas“;

Tarptautinėje socialinio gerumo akcijoje, skirtoje Dauno sindromo dienai paminėti „Sveika, Saulyte!“ ;

Tarptautinėje Žemės dienoje;

2021 m. vaikai kartu su pedagogais dalyvavo:

Respublikinėse akcijose „Atmintis gyva, nes liudija“, „Gyvasis tautos žiedas“

Respublikiniame prevenciniame projekte „Žaidimai moko“;

Respublikiniuose projektuose: „Rudeninis voratinklis“ ir „Žibinto šviesele, sušildyk man širdelę“;

Tarptautinėse virtualios ikimokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų nuotraukų parodose „Pagalvių mūšis“, „Kamuolio diena“;

Lopšelio-darželio pedagogai organizavo:

2 respublikinius virtualių fotografijų konkursus „Žiemos pasaka“, „Grybų lietus“;

1 respublikinį piešinių konkursą „Mažos širdelės ritmu“;

projektinę - pedagoginę veiklą „Į sveikatos šalį“.

Užgavėnių valgių bendruomenės receptams įamžinti išleista elektroninė ir popierinė knyga, suorganizuotas Užgavėnių kaukių konkursas. Meninio ugdymo mokytojas sukūrė muziką A.Matučio eilėraščiams ir išleido knygą „Spyglio muzika“.

Pedagogės motyvuotos ir atsakingos - dalyvavo savivaldybės finansuojamuose projektuose: vienas skirtas vaikų supažindinimui su gamta, kitas - išleista knyga įstaigos 40-mečiui, o trečias – skatinantis vaikų supratimą apie sveiką mitybą.

Visiems pedagogams sudarytos galimybės tobulinti kvalifikaciją virtualioje erdvėje pedagogas.lt ir kitose erdvėse, atsižvelgiant į įstaigos ir asmeninius kvalifikacijos kėlimo prioritetus. Dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimosi kursuose ir seminaruose, pedagogai jaučiasi labiau pasitikintys savimi, įsipareigoję įstaigai, bendruomenei. Dalyvauta projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ 96 val. mokymuose „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas. Kaip dirbti su ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkiniais?“. Direktorė kartu su ikimokyklinio ugdymo mokytoja gilino teorines žinias apie ikimokyklinio ugdymo

inovacijas bei atliko mokymų programoje numatytas užduotis. 70 proc. pedagoginių darbuotojų yra išklause 60 val. kvalifikacijos tobulinimo programą „Specialioji pedagogika ir specialioji psichologija. Kaip vadovė inicijavau ir 77 proc. ikimokyklinio ugdymo auklėtojų padėjėjų eksternu pabaigė mokslus ir įgijo ikimokyklinio ugdymo auklėtojos padėjėjos kvalifikaciją.

Kuriant darnią bendruomenę, formuojant darnaus mąstymo bei elgesio įgūdžius, plėtojant partnerystę ir bendradarbiavimą, pasirašytos bendradarbiavimo sutartys:

- su Varėnos Švietimo centru;
- su Senosios Varėnos „Nykštuko“ vaikų lopšeliu-darželiu;
- su Asociacija „Varėnos trečiojo amžiaus universitetas“;
- su Varėnos miesto sveikatingumo klubas „Ropė“;
- su Varėnos Švietimo centru dėl atlygintinų paslaugų (4 ugdytiniais).

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti įstaigoje esančią vaiko vertinimo tvarką (tęstinis)	1. Atlikti giluminį įsivertinimą-ugdymo kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno ugdytinio pažangos.  2. Atnaujinti vaiko vertinimo tvarkos aprašą	1.1. Atliktas giluminis įsivertinimas.  1.2. Įvykę 3 įstaigos pedagogų tarybos posėdžiai, kuriuose aptariami giluminio vertinimo rezultatai vaiko vertinimo tema.  2.1. Atnaujintas vaiko vertinimo tvarkos aprašas.	1. Atliktas giluminis įsivertinimas-ugdymo kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno ugdytinio pažangos. Nustatyta, kad ugdymosi motyvacija palaikoma ir didinama atsižvelgiant į vaikų grupės specifiką ir individualius vaikų poreikius. Priemonės tikslinės ir veiksmingos, parenkamos į tėvų (globėjų), specialistų rekomendacijas. Akcentuojamas kolegialaus bendravimo ir integruotų veiklų svarba. 2. Įvyko 3 pedagogų posėdžiai, kuriuose buvo aptariama giluminio vertinimo rezultatai vaiko vertinimo tema. Sutarta vaiko vertinime naudoti patobulintas lenteles. 3. Pedagogų sutarimu atnaujintas vaiko vertinimo tvarkos aprašas, kuris bus patvirtintas kartu su atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa

<p>1.2. Užtikrinti inovatyvaus, įtraukiojo ugdymo elementus, integruojant specialiųjų poreikių vaikus.</p>	<p>Vertinti ir reflektuoti vaikų ugdymo(si) sėkmę, bendradarbiaujant su šeima</p>	<p>1.1. Kolegialus bendradarbiavimas, siekiant užprogramuoti specialiųjų poreikių vaikus sėkmei.</p> <p>1.2. Sukurta darbo grupė, kuri vykdys vaikų vertinimo stebėseną: kiek vaikų pagal tvarką vertinti, integruoti.</p>	<p>Bendradarbiaujant įstaigos specialistams, SUP turintiems vaikams parengti individualūs planai. Organizuotos 3 konsultacijos apie SUP turinčius vaikus gavus PPT išrašą. Suorganizuotos 6 specialistų konsultacijos tėvams.</p> <p>Įstaigoje sutelkta dirbančių specialistų komanda vykdo ugdytinių stebėseną, pataria pedagogams kaip kasdieninėje veikloje integruoti ir vertinti SUP ugdytinius, konsultuoja pedagogus apie metodų, priemonių panaudojimą kasdieninėje veikloje. Iš viso yra 38 SUP vaikai.</p>
<p>1.3. Užtikrinti saugias darbo sąlygas aptarnaujančiam personalui</p>	<p>1. Aptarnaujančių personalą aprūpinti kokybiškomis darbo priemonėmis.</p> <p>2. Pagerės personalo darbo elgesio kultūra ir veiklos motyvacija. Saugesnės aplinkos sukūrimas.</p>	<p>1. Atnaujintos darbo priemonės (darbo drabužiai, nupirkti kokybiška avalynė), kurios atitinka Lietuvos Respublikos Darbuotojų saugos ir sveikatos įstatymą Nr. IX-1672, 2003-07-01.</p> <p>2. 2 kartus per metus rengti pokalbius apie elgesio kultūrą ir sveiką gyvenimo būdą. Įvykę 2 susirinkimai.</p>	<p>1. Atnaujintos personalo darbo priemonės ir darbo drabužiai. Virtuvės darbuotojoms, valytojai nupirkti darbo batai, atsparūs slidžiai dangai.</p> <p>2. Modernizuota ir atnaujinta virtuvės įranga.</p> <p>3. Įvyko 2 susirinkimai, kurių metu buvo aptariama elgesio kultūra bei saugesnės aplinkos sukūrimas, motyvacija darbui.</p> <p>4. Kaip vadovė inicijavau ir 77 proc. auklėtojų padėjėjų eksternu pabaigė mokslus ir įgijo ikimokyklinio ugdymo padėjėjos kvalifikaciją (profesijos diplomas).</p>
<p>1.4. Tęsti iš Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo Projekto Nr. 08.6.1-ESFA-T-927-01-0063 „Vaivorykštiniai jungčių tiltai“ įgyvendinimą</p>	<p>Stiprinti švietimo pagalbos vaikams teikimą įstaigoje.</p>	<p>1.1. Sudaryti sąlygas švietimo pagalbą gauti 15 procentų daugiau vaikų.</p>	<p>Dėl COVID-19 pandemijos šalyje ir dėl Operacijos vadovo sprendimų, pratęstas projekto veiklų įgyvendinimo terminas iki 2022-04-30.</p>

1.5. Tęsti iš Europos sąjungos struktūrinių fondo lėšų finansuojamą projekto Nr. 08.6.1-ESFA-V-911-22-0013 „Šeštadieninė socialinių įgūdžių grupė ikimokyklinėje įstaigoje daugiavaikių, specialiųjų poreikių ir socialinės atskirties šeimų vaikams“ įgyvendinimą.	Socialiai pažeidžiamiems vaikams, sudaryti sąlygas ugdyti(i)s visas kompetencijas šeštadieninėje grupėje.	Parengta ir įgyvendinta programa “Šeštadieninė grupė“ šiam projektui įgyvendinti. Pabaigus projekto veiklas, šia programą pristatysime rajono pedagogams.	Dėl COVID-19 pandemijos šalyje ir dėl Operacijos vadovo sprendimų, pratęstas projekto veiklų įgyvendinimo terminas iki 2022-06-20.
---	---	---	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Tęsti iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo Projekto Nr. 08.6.1-ESFA-T-927-01-0063 „Vaivorykštiniai jungčių tiltai“ įgyvendinimą	Dėl COVID-19 pandemijos šalyje ir dėl Operacijos vadovo sprendimų, pratęstas projekto veiklų įgyvendinimo terminas iki 2022-04-30.
2.2. Tęsti iš Europos Sąjungos struktūrinių fondo lėšų finansuojamą projekto Nr. 08.6.1-ESFA-V-911-22-0013 „Šeštadieninė socialinių įgūdžių grupė ikimokyklinėje įstaigoje daugiavaikių, specialiųjų poreikių ir socialinės atskirties šeimų vaikams“ įgyvendinimą.	Dėl COVID-19 pandemijos šalyje ir dėl Operacijos vadovo sprendimų, pratęstas projekto veiklų įgyvendinimo terminas iki 2022-06-20.
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

##### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS

#### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi.
7.2. Pagrindines, specifines bei bendras strateginio ir rizikos valdymo srities kompetencijas

### V SKYRIUS

#### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 8. Kitų metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Efektyvinti ugdymo proceso valdymą	1. 2022 metais įdiegti ir pereiti prie elektroninio dienyno „Mūsų darželis“	1. Suorganizuoti 2 mokymai pedagogams kaip naudotis elektroniniu dienynu. 100 procentų pedagogų mokės naudotis elektroniniu dienynu. 2. Supažindinti tėvus su elektroniniu dienyno funkcijomis. 3. Padidės tėvų įsitraukimas nuo neįsitraukusios dalies į ugdymą 80 proc.

8.2. Ugdymo aplinkos lauke plėtra, modernizavimas.	<p>1. Lauko erdvėje įrengti įvairių žilvičio rūšių „Žilvičio“ medelių alėją.</p> <p>2. Įstaigos kieme esančių pavėsinių efektyvesnis panaudojimas ugdymo tikslais.</p>	<p>1. Pasodinta 6 įvairių rūšių žilvičio medelių. Pritvirtinta informavimo lentelė.</p> <p>2. Devynių pavėsinių betoninį pagrindą paruošti įvairiems žaidimams. Spalvinga vaikų žaidimų aikštelių danga bus įrengta įvairiomis temomis: matematiniai žaidimai, loginiai žaidimai, judėjimo-šokių žaidimai ir t.t. Žaidimai praplės vaizduotę, kūrybiškumą ir skatins vaikus aktyviai praleisti laiką.</p>
8.3. Bendruomenės narių bendravimo renginių ciklas, skirtas lopšelio-darželio 40-mečiui.	<p>1. Surengti respublikinę ikimokyklinių įstaigų „Žilvitis“ konferenciją „Darželis vaiko akimis“</p> <p>2. Surengti šventinį renginį bendruomenei</p> <p>3. Suorganizuoti kolektyvui kultūrinę išvyką į Vilniaus Operos ir baletu rūmus</p>	<p>1. II ketvirtį įvykusi konferencija.</p> <p>2. Suorganizuotas šventinis renginys bendruomenei.</p> <p>3. Suorganizuota darbuotojams išvyka į Vilniaus operos ir baletu teatrą.</p>
8.4. Tęsti iš Europos sąjungos struktūrinių fondo lėšų finansuojamą projekto Nr. 08.6.1-ESFA-V-911-22-0013 „Šeštadieninė socialinių įgūdžių grupė ikimokyklinėje įstaigoje daugiavaikių, specialiųjų poreikių ir socialinės atskirties šeimų vaikams“ įgyvendinimą.	Socialiai pažeidžiamais vaikams, sudaryti sąlygas ugdyti(i)s visas kompetencijas šeštadieninėje grupėje.	<p>1. Parengta ir įgyvendinta programa „Šeštadieninė grupė“ šiam projektui įgyvendinti.</p> <p>2. Pabaigus projekto veiklas, programos pristatymas rajono pedagogams.</p>
8.5. Tęsti iš Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo Projekto Nr. 08.6.1-ESFA-T-927-01-0063 „Vaivorykštiniai jungčių tiltai“ įgyvendinimą (testinis).	Stiprinti švietimo pagalbos vaikams teikimą įstaigoje.	1. Sudaryti sąlygas švietimo pagalbą gauti 15 procentų daugiau vaikų.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Situacija dėl COVID19

9.2. Lėšų trūkumas

9.3.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

labai gerai  
darbdavio - darbdavio tarybos protokolais Nr. 1

Darbdavio tarybos pirmininkė [parašas] Donatė Abelnaitienė 2022-02-24  
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo/darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

labai gerai ir  
užtikinti 10(dėmūt) procentų kintamąją dalį nuo  
pareigūnų algos dydžio.

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo/darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]  
(parašas)

Algis Kaseto  
(vardas ir pavardė)

2022-02-24  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Gerai

Susipažinau

[parašas]  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]  
(parašas)

Liudmila Astrovė 2022-02-24  
(vardas ir pavardė) (data)