

VARĖNOS ŠVIETIMO CENTRAS
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Raimondas Žilinskas
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022 m. sausio 31 d. Nr. ŠVA-10
Varėna

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2021 m. veikla buvo orientuota į 2021-2023 m. Centro strateginio veiklos plano ir 2021 m. veiklos plano tikslų realizavimą, 2020 m. veiklos įsivertinimo tobulintinų rodiklių įgyvendinimą.

Varėnos švietimo centras įgyvendino Varėnos rajono savivaldybės 2021-2023 metų strateginio veiklos plano „Žinių visuomenės plėtros“, „Bendruomeniškumo ugdymo ir visuomenės saugumo užtikrinimo“ ir „Turizmo plėtros“ programų keliamus tikslus ir uždavinius.

Centras įgyvendino „Žinių visuomenės plėtros programos“ tikslus : „01. Užtikrinti ugdymo(si) sąlygas, formų, programų įvairovę ir kokybę“, „02. Sudaryti sąlygas gabių ir talentingų vaikų ugdymui ir ugdymuisi“, „03. Didinti suaugusiųjų švietimo, pagalbos mokyklai ir šeimai paslaugų kokybę ir prieinamumą, formuojant bendruomenės mokymosi visą gyvenimą bei darnaus vystymosi nuostatas“ ir „04. Gerinti švietimo įstaigų materialinę bazę ir užtikrinti saugią ugdymo(si) aplinką“.

Programos tikslui – „Užtikrinti ugdymo(si) sąlygas, formų, programų įvairovę ir kokybę“ pasiekti, dalyvaujame ES ir savivaldybės biudžeto finansuojamame projekte „Mokymasis tyrinėjant“, kur siekiant pagerinti 8 klasių mokinių gamtos mokslų (fizikos, chemijos ir biologijos) pasiekimus buvo parengtos ir akredituotos dvi kvalifikacijos tobulinimo programos mokytojams: „Tiriamoji veikla ugdymo kokybei gerinti“ ir „Interaktyvaus ugdymo turinio pateikimo praktika“. Programose kvalifikaciją tobulina Merkinės Vinco Krėvės ir Valkininkų gimnazijų, Varėnos „Ryto“ progimnazijos ir Senosios Varėnos Andriaus Rylišchio pagrindinės mokyklos mokytojai.

Įgyvendinant kitą Programos uždavinį - „Sudaryti sąlygas mokiniams tenkinti pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius neformaliojo švietimo mokyklose“, per saviraiškos poreikių tenkinimą, įgyvendintos dailių amatų, dramos, choreografijos, dailės, techninės kūrybos, robotikos ir kitos programos, ugdytos bendrosios vaikų kompetencijos, pilietiškumas, tautiškumas, požiūris į gyvenimo būdų įvairovę. Skirtos SB lėšos panaudotos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti, įstaigos darbuotojų ir vadovų darbo užmokesčiui, kvalifikacijos tobulinimui, mokymo priemonėms įsigyti, ugdymo aplinkai išlaikyti.

Įgyvendinant priemonę „Mokinių ugdymas pagal neformaliojo vaikų švietimo programas (NVŠ)“, panaudotos valstybės lėšos, kurios skirtos vaikų neformaliojo švietimo veikloms vykdyti, vadovaujantis savivaldybės tarybos nustatyta tvarka.

Palyginamoji bendra suvestinė pagal mokslo metus

Eil. Nr.	Ugdymo programos ir vaikų skaičius	2020-2021m.m.	2021-2022m.m.
1.	Būreliai (ugdymo programos)	17	17
2.	Grupės	23	23
3.	Vaikai	236	264
4.	NVŠ programos	14	15
5.	NVŠ programas lankantys vaikai	140	150

Centro neformaliojo vaikų švietimo būrelius lankančių vaikų skaičius padidėjo 12 proc., NVŠ lėšomis finansuojamas programos lankančių vaikų skaičius padidėjo 7,1 proc.

Renginiai

Eil. Nr.	Renginiai	Skaičius		Pasiiekimai (prizinės vietos)	
		2020m.	2021 m.	2020m.	2021m.
1.	Centro	4	3	-	-
2.	Rajono	8	7	-	-
-	Respublikiniai	6	8	I vieta - 1 III vieta - 2	I vieta-10 II vieta -6 III vieta -8
4.	Tarptautiniai	0	0	-	
	Iš viso renginių ir prizinių vietų:	18	18	I vieta - 1 II vieta - 0 III vieta -2 Prizinių vietų - 3	I vieta-10 II vieta -6 III vieta -8 Prizinių vietų-24

Iškovotų prizinių vietų renginiuose skaičius padidėjo 8 kartais.

Programos tikslui - „**Sudaryti sąlygas gabių ir talentingų vaikų ugdymui ir ugdymuisi**“ pasiekti, Centras vykdė priemonę - „**Mokomųjų dalykų olimpiadų, konkursų, viktorinų organizavimas**“. Skirtos lėšos panaudotos mokomųjų dalykų rajoninių olimpiadų prizininkų apdovanojimui (prizams pirkti), išlaidų, susijusių su mokinių vykimu į respublikines mokomųjų dalykų olimpiadas, kompensavimui nustatyta tvarka.

Centro vykdytoje priemonėje dalyvavo 302 rajono mokiniai (strateginio plano rodiklį -220 viršijome 37,3 proc.). Rajono mokiniai dalyvavo 19 vykusiose (2020 m. - 16) įvairiose rajono ir šalies olimpiadose ir konkursuose, kuriuose iškovota 109 (2020 m. -124) prizinės vietos. Iškovotų prizinių vietų skaičius sumažėjo 12,1 proc..

Centras įgyvendino kitą šios programos tikslą - „**Didinti suaugusiųjų švietimo, pagalbos mokyklai ir šeimai paslaugų kokybę ir prieinamumą, formuojant bendruomenės mokymosi visą gyvenimą bei darnaus vystymosi nuostatas**“.

Centras vykdė švietimo prioritetų (mokymasis visą gyvenimą, neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų teikimas, jų prieinamumas ir poreikis) neformaliojo suaugusiųjų švietimo srityje įgyvendinimą bei skatino tobulinti pedagogų kvalifikaciją, rajono gyventojų bendrąsias, profesines ir asmenines kompetencijas, padėjo rajono mokykloms užtikrinti kokybišką specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą.

Šiam tikslui pasiekti, buvo įgyvendinamas uždavinys: „**Tobulinti pedagogų kompetencijas, įgalinančias skatinti mokinių mokymosi motyvaciją, padėti rajono bendruomenei įgyti kompetencijas, padedančias prisitaikyti prie besikeičiančios visuomenės.**“

Centras vykdė priemonę: „**Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ir neformaliojo suaugusiųjų švietimo organizavimas**“.

Šiai priemonei skirtos lėšos naudojamos Varėnos švietimo centro darbuotojų darbo užmokesčiui, kvalifikacijos tobulinimo veikloms vykdyti, veikloms reikalingoms priemonėms įsigyti, veiklų aplinkai išlaikyti ir einamajam remontui atlikti.

Priemonės įgyvendinimas skirtas užtikrinti ugdymo kokybę, stiprinti pedagogų kompetencijas ugdymo turinio vertinimo, atnaujinimo ir diegimo, šiuolaikinės mokymosi aplinkos formavimo, mokymosi technologijų taikymo klausimais. Centro organizuoti renginiai (kvalifikacijos tobulinimo ir metodinės veiklos bei gerosios patirties sklaida) buvo orientuoti į įstaigos veiklos įsivertinimo ir koreguojami pagal rajono mokyklų įsivertinimo analizės duomenis, išryškėjus stipriesiems, silpniesiems ir tobulintiniems veiklos aspektams.

Centras organizavo 21 (2020 m. – 22) mokytojų kompetencijų tobulinimo seminarus. Juose dalyvavo 435 klausytojai (2021 m. – 470) ir 37 (2020 m. – 42.). Gerosios patirties sklaidos renginiuose (metodiniai pasitarimai, atviros pamokos, paskaitos ir parodos pedagogams) dalyvavo 2749 (2020 m – 1571) dalyvis (iš jų 1497 pedagogai).

Nuotoliniu būdu vyko 13 (2020 m. – 5) mokymų (seminarai ir kursai) ir 15 (2020 m. – 24)

metodiniai pasitarimai (užsiėmimai) ir 1 virtuali pamoka. Strateginiame plane buvo numatytas 30 mokytojų kvalifikacijos tobulinimo seminarų skaičius. Planas įvykdytas 70 proc. Tam įtakos turėjo darbuotojų (metodinių) kaita ir nepakankamas dalyvių skaičius.

Kompetencijų tobulinimo klausimais seminarus vedė 47 (2020 m. – 27) lektoriai, iš kurių - 10 rajono pedagogų (4 seminarai).

Centras padėjo vykdyti asociacijos „**Varėnos trečiojo amžiaus universitetas**“ veiklą. Suorganizuotos ekskursijos po Lazdijų rajoną ir į Marcinkonis bei Musteiką, vykdytas projektas „Tobulėk, išlik, dalinkis ir veik“, vyko piešinių ir rankdarbių paroda, dainavimo užsiėmimai. 2021 m. vyko 22 (2020 m. – 30) užsiėmimai, kuriuose dalyvavo 237 (2020 m. 615) asmenys. Užsiėmimų skaičius 2021 m. įvykdyta 73 proc. , o dalyvių - 38,5 proc. Tam įtakos turėjo Covid-19 infekcijos suvaržymo priemonės, kurios ribojo kontaktines veiklas.

Centras dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų **kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos pilotiniame projekte**, kurio tikslas – nustatyti šalies PKT būklę, analizuoti, prognozuoti jos kaitą, planuoti galimas priemones PKT sistemos veiksmingumui stiprinti. Šiam tikslui pasiekti buvo įgyvendinti uždaviniai: rinkti, kaupti ir analizuoti PKT būklės duomenis ir informaciją, analizuoti PKT procesus lemiančius veiksniai ir aplinkybes, teikti rekomendacijas PKT gerinimui. Centras įgijo žinių ir patirties atliekant mokyklų įsivertinimo duomenų analizę ir jos metu gautomis išvadomis remtis planuojant rajono pedagogų kvalifikacijos tobulinimo kryptis ir prioritetus.

2021 m. pradėtas vykdyti Nacionalinės švietimo agentūros projektas „**Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas**“, kuriame dalyvauja ir Varėnos švietimo centras. Šis projektas skirtas pasirengti atnaujinto ugdymo turinio diegimui, jo planavimui ir sėkmingam įgyvendinimui. Keičiant ugdymo turinį, svarbu žinoti ankstesnio ir atnaujinto ugdymo turinio skirtumus, suvokti mokytojų profesinės veiklos kaitą ir kokių naujų kompetencijų mokytojams reikės. Visa tai padės organizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą ugdymo turinio atnaujinimo tema ir teikti pagalbą mokykloms.

Centras įgyvendino antrą šio tikslo uždavinį – „**Gerinti pagalbos mokyklai, mokiniui ir šeimai kokybę ir prieinamumą, ugdant specialiųjų poreikių ir psichologinių bei elgesio problemų turinčius mokinius ir vaikus**“.

Šis uždavinys vykdomas siekiant teikti pagalbą, profesionaliai diagnozuoti specialiųjų ugdymo(si) problemų turinčius asmenis, konsultuoti mokinius, šeimas ir mokyklų pedagogus, sumažinti rizikos veiksnių įtaką. Taip pat siekiant užtikrinti kompleksinės pagalbos prieinamumą ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, mokiniams bei jų šeimoms. Šio uždavinio įgyvendinimui Centro PPPS vykdė priemonę - „**Vaikų ir moksleivių vystymosi raidos sutrikimų diagnostika**“.

Centras dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros projekte „**Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra, I etapas**“, kurio dėka projekto vykdymo laikotarpiui prie Centro PPP specialistų komandos prisijungė socialiniai pedagogai. Šio projekto tikslas – „**Teikti kokybišką socialinio pedagogo pagalbą specialiųjų poreikių turintiems vaikams ir jų tėvams (globėjams) ir juos ugdantiems pedagogams, siekiant pozityvios integracijos ir socializacijos visuomenėje, skatinti visavertę asmenybės raišką**“. Buvo vykdoma programa specialiųjų poreikių turintiems vaikams „**Įveikime kartu**“, praversti 23 grupiniai užsiėmimai, suteiktos konsultacijos: 23 tėvams, 24 vaikams, 29 rajono ugdymo įstaigų pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams, dalyvauta 7 vertinimuose.

Varėnos švietimo centro Pedagoginių psichologinių paslaugų skyriaus specialistai vykdė vaikų specialiųjų poreikių įvertinimą bei nustatymą (vaikų galių ir sunkumų įvertinimas). Priemonei skirtos lėšos naudojamos pedagoginei psichologinei, specialiajai pagalbai, vaikų ir moksleivių specialiųjų poreikių įvertinimui bei nustatymui. Centre dirba 2 psichologai, 2 specialieji pedagogai ir logopedas.

Pedagoginis psichologinis įvertinimas

Įvertinimai	Įvertinimų skaičius
Atlikta specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimų	43
Atlikta vaikų mokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo brandumo įvertinimų	2
Atlikta logopedinių įvertinimų	-
Atlikta vaiko raidos įvertinimų (DISC metodika)	-

Kita (Išvados ir ugdymosi poreikiai, remiantis medikų išvadomis)	12
Iš viso	57

Atlikta išvadų bei ugdymosi poreikių patikslinimų – 9, išduota pažymų dėl egzaminų pritaikymo -11.

Lyginant su 2020 m., įvertinimų skaičius 2021 m. padidėjo 3,6 proc. (57) ir viršytas strateginio plano rodiklis -55.

Pedagoginis psichologinis konsultavimas

Konsultuojamieji	Skaičius	Konsultacijų skaičius
Mokytojų konsultavimas	17	19
Specialistų konsultavimas	12	33
Švietimo įstaigų vadovų konsultavimas	9	36
Tėvų konsultavimas	40	96
Kita (VTAT specialistai, nevyriausybinų organizacijų specialistai, bendravimas su žiniasklaida prevenciniais klausimais)	14	16
Iš viso	92	200

Bendras konsultacijų skaičius 2021 m. padidėjo 45 proc. lyginant su 2020 m. (138).

Psichologinės pagalbos teikimas

Konsultacijų skaičius			
Vaikų	Tėvų	mokytojų	Iš viso
81	9	-	90

Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas

Pratybos	
Specialiojo pedagogo	Logopedo
102	96

Centras PPPS organizavo 16 metodinių dienų mokykloms, kuriose dalyvavo 98 asmenys. Centro pedagoginių psichologinių paslaugų skyriaus psichologas 14 kartų dalyvavo savivaldybės vaiko gerovės komisijos posėdžiuose ir 2 kartus atvejų vadybos posėdžiuose. Viename iš jų dalyvavo ir logopedė.

Varėnos švietimo centras, po įvykdytos reorganizacijos 2021 m. rugsėjo 1 d. perėmė Varėnos moksleivių kūrybos centro teises ir pareigas bei dalyvavo įgyvendinant programos tikslą – „**Gerinti švietimo įstaigų materialinę bazę ir užtikrinti saugią ugdymo(si) aplinką**“. Buvo vykdomas uždavinys – „**Vykdyti švietimo įstaigų pastatų renovaciją ir aplinkos modernizavimą, užtikrinant atitikimą higienos normoms pagal kontroliuojančių institucijų reikalavimus**“.

Centras tęsė uždavinio vykdymo priemonę „**Varėnos moksleivių kūrybos centro pastato J. Basanavičiaus g. 38, Varėnoje, modernizavimas**“. Įgyvendinus investicinį projektą, atnaujintas moksleivių kūrybos centro pastatas, įsigyta dalis įrangos ir priemonių.

Centras, siekdamas „**Bendruomeniškumo ugdymo ir visuomenės saugumo užtikrinimo programos**“ tikslo - „**Skatinti rajono bendruomenių aktyvumą ir sudaryti sąlygas jų veiklos plėtotei**“, sėkmingai įgyvendino keliamo uždavinio „**Skatinti ir remti rajono miesto, kaimo ir religinių bendruomenių, jaunimo bei kitų organizacijų veiklą**“ priemonės „**Jaunimo politikos įgyvendinimas**“ veiklas.

Atviras jaunimo centras, veikiantis Varėnos švietimo centre, rengia ir vykdo projektus, kurie užtikrina įvairiapusiškai įdomų laisvalaikį jaunuoliams, organizuoja edukacines, pažintines užimtumo veiklas. Atviras jaunimo centras yra akredituota ir turinti savanorius priimančios organizacijos statusą įstaiga.

Centre dirba 2 darbuotojai. Atvirame jaunimo centre per metus apsilankė 174 individualūs lankytojai, bendras apsilankymų skaičius – 1879, įvykdyta 50 individualių konsultacijų. Veiklas organizuoti ir vykdyti padėjo 5 savanoriai. Pritraukta 60 nemotyvuotų, mažiau galimybių turinčių

rizikos grupės jaunuolių. Per metus vyko 10 jaunimo inicijuotų veiklų: stalo žaidimų turnyrai, maisto gaminimas, filmų popietės, diskusijos, aromaterapija, karatė treniruotės, iškylos, muzikiniai užsiėmimai, savanoriavome gyvūnų prieglaudoje ir „Žvėrynyje“, jaunuoliams organizuoti mokymai. Centras bendradarbiavo su 9 partneriais ir rėmėjais. AJC dalyvavo 6 renginiuose ir 3 akcijose.

Įgyvendintas jaunimo veiklų finansavimo **projektas „Gamtos ritmu“**. Jo tikslas buvo ugdyti mažiau galimybių turinčių, nemotyvuotų jaunuolių savęs suvokimą ir savo aplinkos pažinimą, skiepyti pagarbą savo krašto gamtai, istorijai ir kultūrai. Į veiklas įsiraukė 164 jaunuoliai. Projektą finansavo Jaunimo reikalų departamentas prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos. Gautas 15 600 Eur. finansavimas.

Centras, įgyvendindamas „**Turizmo vystymo programos**“ tikslą – „**Vystyti turizmo rinkodarą Varėnos rajone**“, įgyvendino keliamą uždavinį - „**Skleisti informaciją apie turizmo galimybes Varėnos rajone ir pristatyti jas Lietuvos ir užsienio rinkoms**“. Buvo vykdydamos priemonės „**Turizmo informacijos sklaida**“.

Įgyvendinant šią priemonę bei siekiant pritraukti turistų ir plačiau pristatyti Varėnos rajono turizmo galimybes, Varėnos švietimo centras vykdė šias funkcijas turizmo srityje: informavo atvykstančius į rajoną lankytojus, skleidė informaciją apie Varėnos rajono savivaldybės turizmo galimybes ir lankytinus objektus, teikė individualių ir grupinių maršrutų (programų) rengimo ir jų aptarnavimo paslaugas. Lėšos šioms funkcijoms vykdyti skiriamos iš savivaldybės biudžeto ir buvo panaudotos m. specialisto darbo užmokesčiui ir ryšių, komunalinių paslaugų, prekių ir kt. paslaugų išlaidoms apmokėti.

Konsultacijų teikimas:

Konsultacijos teiktos temomis:	Konsultuotų asmenų skaičius	
	2020 m.	2021 m.
Aktyvus laisvalaikis	95	88
Amatininkų paslaugos	16	8
Apgyvendinimas	75	76
Gidų paslaugos	33	29
Lankytini objektai	197	159
Leidiniai	168	150
Magnetukai „Surink Lietuvą“	571	256
Renginiai	151	17
Iš viso:	1307	783

Teikiamų konsultacijų skaičiaus sumažėjimui 2021 metais lemiamą įtaką turėjo pandemijos suvaržymai šalyje ir užsienyje.

Konsultuoti asmenys pagal valstybę, iš kur atvyko:

Mėnuo	Lankytojų skaičius
Sausis	-
Vasaris	-
Kovas	-
Balandis	-
Gegužė	47
Birželis	146
Liepa	235
Rugpjūtis	205
Rugsėjis	77
Spalis	43
Lapkritis	17
Gruodis	13
Viso:	783

Konsultacijų skaičius pagal mėnesius:

Valstybė	Atvykusių asmenų skaičius
Estija	2
Danija	4
JAV	3
Latvija	10
Lietuva	725
Lenkija	19
Olandija	3
Prancūzija	2
Vokietija	14
Viso:	783

Statistinės informacijos rinkimas buvo vykdomas telefoninės apklausos būdu. Informacija rinkta iš turistų lankomų Varėnos rajono objektų – apgyvendinimo įstaigų, muziejų, amatų centrų, pramogų ir paslaugų tiekėjų, Dzūkijos nacionalinio parko lankytojų centrų, ir kitų įstaigų.

Turizmo ir laisvalaikio parodos, kiti renginiai. „Trenktur“ organizuotame žygyje po Merkinę pristatytos Varėnos rajono lankytinos vietos, turizmo paslaugos ir kt., organizuoti žaidimai, dalinti prizai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybiškas švietimo paslaugas siekiant pedagoginių darbuotojų profesinio meistriškumo. Išanalizuoti kitų suaugusiųjų mokymosi poreikį ir jį tenkinti.	1. Laiku ir tinkamai parengti ir įgyvendinti programas ir projektus, skirtus pedagoginių darbuotojų profesinio meistriškumo tobulinimui dėl ugdymo kokybės gerinimo, mokinių pasiekimų, pažangos gerinimo. Organizuoti metodinę veiklą.	Parengta ir įgyvendinta ne mažiau 10 akredituotų programų. Surengta ne mažiau kaip 50 kvalifikacijos tobulinimo renginių. Suorganizuota ne mažiau kaip 20 metodinės veiklos renginių. Organizuota, koordinuota, užtikrintas kolegialus ryšys, teikta pagalba įgyvendinant atnaujintą skaitmeninio ugdymo turinį.	Parengta 15 ir įgyvendinta 14 akredituotų programų. Surengtas 21 kvalifikacijos tobulinimo renginys. Suorganizuota 37 metodinės veiklos renginiai. Koordinuojamos atnaujinamo ugdymo turinio diegimo veiklos.

	<p>2. Aktyvinti rajono pedagogų kolegialų dalijimąsi patirtimi ir koordinuoti metodinių būrelių veiklą.</p> <p>3. Inicijuoti projektai arba suorganizuoti renginiai, prisidedantys prie mokinių pasiekimų ir ugdymo kokybės gerinimo.</p> <p>5. Išanalizuotas suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą poreikis, parengtos ir įgyvendintos programos.</p> <p>6. Vadovaujantis naujais teisės aktais parengtas Varėnos rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2021-2023m. veiksmų planas.</p>	<p>Suteikta organizacinė pagalba atnaujinto skaitmeninio ugdymo turinio įgyvendinimo klausimais visoms rajono mokykloms.</p> <p>Dalykinės ir metodinės pagalbos teikimas užtikrinant mokinių ugdymosi poreikių tenkinimą ir veiksmingos pagalbos teikimą – tikslinga, tvari, inovatyvi, reflektuojanti pedagoginė bendruomenė.</p> <p>Išanalizuotas suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą poreikis.</p> <p>Plano įgyvendinimo ataskaita. 2021 m. II ketv. parengtas ir patvirtintas Varėnos rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2021-2023 m. veiksmų planas</p>	<p>Koordinuota metodinių būrelių veikla. Įvyko 21 užsiėmimas. Inicijuota informacijos sklaida ugdymo turinio įgyvendinimo klausimais.</p> <p>Vykdamas projektą „Mokymasis tyrinėjant“, parengtos dvi kvalifikacijos tobulinimo programos, kurių metu stiprinamos mokytojų praktinės tiriamosios veiklos taikymas gamtamoksliniame ugdyme. Inicijavau dalyvavimą kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos pilotiniame projekte. Inicijavau programų parengimą ir įgyvendinimą: „Komunikacija anglų kalba“ (A2 lygis, 40 v). Seminarai – mokymai: „Modernumas ir tradicija dzūkų pasaulėvaizdyje“ (24 dalyviai). „Dzūkijos krašto etnokultūra ir dzūkų ryšys su gamta ir sveikata“ (20 dalyvių). Neparengtas.</p>
1.2. Užtikrinti rajono vaikams sąlygas dalyvauti olimpiadose/ konkursuose ir kituose renginiuose.	1. Organizuojamos olimpiados/ konkursai ir kiti renginiai mokiniams.	Suorganizuota 90 proc. planuotų rajono mokiniams olimpiadų/konkursų.	Suorganizuota 90 proc. planuotų olimpiadų/konkursų.

<p>1.3. Užtikrinti specialiojo ugdymo stebėseną ir konsultavimą įgyvendinant mokinių individualaus specialiojo ugdymo planą rajono ugdymo įstaigose bei skatinti rizikos grupės jaunimo (14-29 metų amžiaus) socialinę įtrauktį.</p>	<p>1. Suteikti rajono savivaldybės teritorijoje gyvenantiems vaikams, reikalingą informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą tėvams (globėjams, rūpintojams) ir švietimo įstaigoms, jų vadovams, pavaduotojams ugdymui, mokytojams, švietimo pagalbą teikiantiems specialistams.</p> <p>2. Padidinti rizikos grupės jaunimo įtraukimą į prasmingą veiklą bei teikti jiems individualią pagalbą.</p>	<p>Nuosekliai ir kryptingai suteiktos paslaugos švietimo įstaigų bendruomenės nariams, atlikta 5 proc. daugiau įvertinimų. Konsultuota 5 proc. daugiau mokytojų ir pagalbos specialistų dėl specialiojo ugdymo. Pateikta atliktų tyrimų ir teiktų konsultacijų informacija.</p> <p>Į Atviro jaunimo centro veiklas įtraukta 200 unikalių įvairias rizikas (socialinės atskirties dėl mažesnių galimybių, gyvenamosios vietovės, savęs neidentifikavimo ir kt.) patiriančių jaunuolių. AJC lankytojų skaičius padidėjęs 5 %. 5 jaunuoliai „palydėti“ iki darbdavio, gydytojo, švietimo įstaigos. Įtraukta į savanorišką veiklą – 5 jaunuoliai. Dalyvauta 3 rajono renginiuose.</p>	<p>Atlikta įvertinimų 43. Jų skaičius padidėjo 30,9 proc. Konsultuota 115 mokytojų ir pagalbos specialistų dėl specialiojo ugdymo. Jų skaičius padidėjo 64 proc..</p> <p>Pateikta 306 tyrimų ir konsultacijų informacija.</p> <p>Atviro jaunimo centro veiklas įtraukta 174 unikalų įvairias rizikas (socialinės atskirties dėl mažesnių galimybių, gyvenamosios vietovės, savęs neidentifikavimo ir kt.) patiriančių jaunuolių. AJC lankytojų skaičius sumažėjo 18 %, dėl užsitęsusio karantino. 1 jaunuoliui surasta praktikos atlikimo vieta, 1 jaunuoliui padėta susirasti darbą, 1 jaunuoliui padėtas atlikti sveikatos patikrinimas stojant į Pasieniečių mokyklą, 3 jaunuoliams padėta registruotis Covid-19 tyrimams ir skiepams. Veiklas organizuoti ir vykdyti padėjo 5 savanoriai, dalyvauta 6 renginiuose.</p>
<p>1.4. Užtikrinti galimybes gabiems ir talentingiems vaikams dalyvauti jų poreikius atitinkančiuose įvairiuose neformaliojo švietimo renginiuose.</p>	<p>1. Organizuoti renginius Centro ir rajono bendruomenei.</p> <p>2. MKC ugdytiniais dalyvauti šalies bei tarptautiniuose renginiuose.</p>	<p>1. Suorganizuoti 3 renginiai.</p> <p>2. MKC ugdytiniai dalyvavo ne mažiau kaip: 5 Centro, 5 rajono, 5 respublikinių ir 2 tarptautiniuose renginiuose.</p>	<p>1. Suorganizuoti 5 renginiai.</p> <p>2. MKC-ŠC ugdytiniai dalyvavo : 5 Centro, 7 rajono, 8 respublikiniuose renginiuose.</p> <p>Tarptautiniuose renginiuose ugdytiniai nedalyvavo.</p>
<p>1.5. Užtikrinti ugdymo aplinkos</p>	<p>Sukurta saugi, patraukli, ugdymosi ir</p>	<p>Atliktas pastato ir vidaus patalpų</p>	<p>Atliktas pastato J. Basanavičiaus g. 38</p>

gerinimą. Investicinio projekto „Varėnos moksleivių kūrybos centro pastato J. Basanavičiaus g. 38 Varėnoje, modernizavimas“ įgyvendinimą.	saviraiškos poreikius atitinkanti ugdymo aplinka.	kapitalinis remontas, sutvarkyta pastato aplinka, ugdymo patalpos aprūpintos naujais baldais, priemonėmis ir IKT.	Varėnoje, modernizavimas“. Patikslintos priemonių ir baldų specifikacijos bei sąrašai. Ugdymo aplinkos dalinai aprūpintos priemonėmis ir baldais.
1.6. Plėsti IKT panaudojimą ugdymo proceso įgyvendinime.	Būrelių vadovai aprūpinti priemonėmis ir geba naudoti IKT ugdymo procese, pagal poreikius ir galimybes kuria skaitmeninį ugdymo turinį.	100 proc. būrelių vadovų aprūpinti kompiuterinėmis darbo priemonėmis, 10 ugdymo programų naudoja skaitmenines ugdymo priemones.	100 proc. būrelių vadovų aprūpinti kompiuterinėmis darbo priemonėmis, 11 ugdymo programų naudoja skaitmenines ugdymo priemones.
1.7. Bendruomenės narių (pedagogų) lyderystės skatinimas.	Inicijuojamos naujos veiklos rajone ir jos įgyvendinamos.	Centro pedagogai inicijavo ir įgyvendino 3 rajoninius neformaliojo vaikų švietimo renginius bendruomenei.	Centro pedagogai inicijavo ir įgyvendino 3 rajoninius neformaliojo vaikų švietimo renginius rajono bendruomenei: virtualus renginys „Talentų šou 2021“, kalėdinė paroda „Kalėdinė pasaka“ ir renginys „Pradingusios pasakos“.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Varėnos moksleivių kūrybos centro reorganizavimas prijungiant jį prie Varėnos švietimo centro. Užtikrinau nepertraukiamą įstaigų veiklą reorganizacijos metu, rengiau teisės aktus, informavau bendruomenes, sprendžiau darbuotojų darbo santykių ir kitus organizacinius klausimus.	Centro veiklos ir valdymo efektyvumo padidinimas optimizuojant administravimą, racionaliai naudojami turimi materialiniai ir finansiniai išteklių pavestoms funkcijoms vykdyti, sudarytos sąlygos gerinti paslaugų kokybę.
3.2.	
3.3.	
3.4.	

3.5.	
------	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Teikti kokybiškas švietimo paslaugas siekiant pedagoginių darbuotojų profesinio meistriškumo. Išanalizuoti kitų suaugusiųjų mokymosi poreikį ir jį tenkinti.	1. Laiku ir kokybiškai parengti ir įgyvendinti programas ir projektus, skirtus pedagoginių darbuotojų profesinio meistriškumo tobulinimui dėl ugdymo kokybės gerinimo, mokinių pasiekimų, pažangos gerinimo ir įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį. Organizuoti, koordinuoti veiklas ir kolegialų ryšį, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį mokyklose.	1. Parengta ir įgyvendinta ne mažiau 10 akredituotų programų. Suorganizuota ne mažiau kaip 50 kvalifikacijos tobulinimo renginių. Organizuotas, koordinuotas kolegialus ryšys, teikta pagalba įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir organizuota dalijimosi patirtimi renginių sk., konsultacijų sk.. Organizuota metodinė konferencija.
	2. Aktyvinti rajono pedagogų kolegialų dalijimąsi patirtimi ir koordinuoti metodinių būrelių veiklą. Organizuoti metodinę veiklą įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.	2. Suteikta organizacinė pagalba atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo klausimais visoms rajono mokykloms (organizuotų renginių ir konsultacijų skaičius). Suorganizuota ne mažiau kaip 20 metodinės veiklos renginių.
	3. Inicijuoti projektus, prisidedančius prie mokinių pasiekimų ir ugdymo kokybės gerinimo.	3. Parengtas bent vienas projektas.
	4. Išanalizuoti rajono suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą poreikį. Vadovaujantis naujais teisės aktais parengti Varėnos rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2022-2025 m. veiksmų planą.	4. Išanalizuotas suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą poreikis. 2022 m. II ketv. parengtas ir patvirtintas Varėnos rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2022-2025 m. veiksmų planas. Plano įgyvendinimo ataskaita ir parengtų bei įgyvendintų programų ataskaita.

8.2. Užtikrinti rajono vaikams sąlygas dalyvauti olimpiadose/ konkursuose ir kituose renginiuose.	1.1. Organizuoti olimpiadas/ konkursus ir kitus renginius mokiniams. 1.2. Sudaryti sąlygas ugdytiniams dalyvauti šalies bei tarptautiniuose renginiuose	1.1. Suorganizuota 90 proc. planuotų rajono mokiniams olimpiadų/konkursų. 1.2. Dalyvauta ne mažiau kaip: 5 Centro, 5 rajono, 5 respublikiniuose ir 2 tarptautiniuose renginiuose
	2. Organizuoti renginius Centro ir rajono bendruomenei	2. Suorganizuoti 3 rajoniniai renginiai.
	3. Rengiami ir įgyvendinami bendri kūrybiniai projektai su kitomis rajono švietimo įstaigų bendruomenėmis.	Ne mažiau 3 kūrybiniuose projektuose dalyvaus 5-7 rajono švietimo įstaigų ugdytiniai ir pedagogai.
8.3. Vykdyti specialiojo ugdymo stebėseną ir konsultavimą įgyvendinant mokinių individualaus specialiojo ugdymo planą rajono ugdymo įstaigose bei skatinti rizikos grupės jaunimo (14-29 metų amžiaus) socialinę įtrauktį.	1. Suteikti rajono savivaldybės teritorijoje gyvenantiems vaikams, reikalingą informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą tėvams (globėjams, rūpintojams) ir švietimo įstaigoms, jų vadovams, pavaduotojams ugdymui, mokytojams, švietimo pagalbą teikiantiems specialistams.	1. Nuosekliai ir kryptingai suteiktos paslaugos švietimo įstaigų bendruomenės nariams, atlikta 5 proc. daugiau įvertinimų. Konsultuota 5 proc. daugiau mokytojų ir pagalbos specialistų dėl specialiojo ugdymo. Pateikta atliktų tyrimų ir teiktų konsultacijų informacija.
	2. Rengti projektus ir padidinti rizikos grupės jaunimo įtraukimą į prasmingą veiklą bei teikti jiems individualią pagalbą.	Į Atviro jaunimo centro veiklas įtraukta ne mažiau kaip 140 mažai motyvuotų, socialinę atskirtį patiriančių ir saviraiškos erdvės nerandančių jaunų žmonių. AJC lankytojų skaičius padidėjęs 5 %. Įtraukta į savanorišką veiklą – 5 jaunuoliai. Vykdomas individualus darbas su nemažiau kaip 25 jaunuoliais. Dalyvauta 3 rajono renginiuose.
	3. Parengti vaikų dienos centro steigimo specialiujų ugdymosi poreikių turintiems vaikams pasiūlymus.	3. Parengti ir pateikti vaikų dienos centro steigimo specialiujų ugdymosi poreikių turintiems vaikams pasiūlymus.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. 8.1. Rizika neįgyvendinti parengtų ir akredituotų programų dėl nepakankamo dalyvių skaičiaus.
9.2. 8.2. Rizika nedalyvauti respublikiniuose ar tarptautiniuose renginiuose dėl organizatorių kaltės ar kitų suvaržymų.

9.3. 8.3. Rizika neįtraukti į veiklas numatyto skaičiaus dalyvių dėl galimų suvaržymų kontaktinei veiklai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vauguonų švietimo centro direktoriaus Ramūno Žilinsko ataskaita ir viduocinių įgyvendinimas
įvertinamui labai gerai. Vauguonų švietimo centro darbo tarybos posėdžio protokolas.

Centro darbo tarybos pirmininkas [parašas] Daiva Kavaliauskė 2022.01.31
 (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
 / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas ir jo siūlymai:

Gerai. Gerai ir nustatyti -
10 (desimt) procentų nuotraukų dalį mūsų pareigūnų
abgą dydžio

[parašas]
 (valstybinės švietimo įstaigos savininko
 teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Algis Karkas
 (vardas ir pavardė)

2022-02-24
 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Gerai

Susipažinau.

Direktorius
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Raimondas Žilinskas
 (vardas ir pavardė)

2022-02-24
 (data)